



EDITAL Nº 03/2023, DE 27 DE ABRIL DE 2023

Seleção de alunos para projetos de Pesquisa e Extensão

A Coordenação de Pesquisa e Extensão da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar, no uso de suas atribuições e seguindo os termos do Regimento Interno da Instituição, torna pública a abertura de inscrições e seleção de alunos para os Programas de Iniciação Científica (PIC), Iniciação Científica Voluntária (PIV) e Programa de Extensão Acadêmica (PEX). O presente Edital contempla a seleção de alunos para todos os cursos da Instituição, com desenvolvimento de atividades de maio a dezembro de 2023.

1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 A seleção de alunos do PIC, PIV e PEX será realizada pela Coordenação de Pesquisa e Extensão – COPEX, juntamente com o professor/coordenador do projeto.

1.2 As políticas institucionais de pesquisa têm como objetivo implantar a cultura de pesquisa em suas atividades acadêmicas, despertando no aluno o interesse em construir e difundir o conhecimento científico adquirido;

1.3 As políticas de extensão se constituem em um delineamento de ideais para a consolidação de atividades extensionistas com o objetivo de efetivar o processo interativo entre faculdade e a sociedade. A extensão é de caráter educativo, cultural e científico e um de seus principais objetivos é articular ensino e a pesquisa de forma indissociável.

2 DAS INSCRIÇÕES

2.1 As inscrições poderão ser realizadas no período de 27 de abril a 05 de maio de 2023, somente online pelo formulário: <https://forms.gle/oeY2yGFfezmJmxdb9>.

2.2 Poderão participar do processo de seleção todos os alunos com IRA mínimo de 7,0 de todos os períodos, exceto do primeiro e último de cada curso;

2.3 O aluno poderá concorrer a pesquisa (somente um projeto) e extensão (somente um projeto). Se aprovado em dois projetos deverá ter disponibilidade para pelo menos dois encontros semanais;

2.4 Não será admitido a inscrição com e-mails de terceiros;



2.5 Antes de efetuar a inscrição, o aluno deverá conhecer este edital e certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos;

2.6 Ao efetuar a inscrição, o aluno concordará com todas as exigências do presente edital;

2.7 O aluno poderá acessar a lista dos projetos de Pesquisa e Extensão submetidos para 2023 com os respectivos resumos nos ANEXOS I e II deste edital.

3 DO PROCESSO DE SELEÇÃO

3.1 A seleção dos alunos bolsistas e voluntários será realizada mediante dois critérios:

- a) Os alunos serão submetidos a uma entrevista (E) de natureza classificatória e eliminatória, atribuindo-se uma nota de 0 a 10, que possui peso 2;
- b) Índice de Rendimento Acadêmico (IRA). O aluno deverá solicitar o IRA junto a Secretaria Geral da Instituição para preencher no ato da inscrição;
- c) A ordem de classificação (C) será obtida considerando o cálculo: $C = E + IRA/2$.

3.2 A entrevista será realizada pelo professor/coordenador do projeto entre os dias 09 a 11 de maio de 2023, em horário que será divulgado junto com a homologação das inscrições no site da FACEP, na aba de Pesquisa e Extensão através do endereço <http://eduevolucao.com.br/facep/departamento-extensao-pesquisa/>.

4 DOS BENEFÍCIOS

4.1 Cada projeto de pesquisa ou extensão contará com um (01) bolsista;

4.2 A definição dos bolsistas será de competência do coordenador do projeto, seguindo o critério de classificação decrescente;

4.3 O benefício ao aluno consiste em uma bolsa de incentivo concedida na forma de desconto de até 30% diretamente na mensalidade do aluno selecionado;

4.4 Os alunos bolsistas de outros programas institucionais não poderão acumular os benefícios;

4.4 Os alunos que já possuem descontos em mensalidades concedidos pela FACEP não terão direito ao benefício;

4.5 Os alunos com bolsa parcial ou total de qualquer programa governamental não poderão ter o benefício;

4.6 Os alunos com bolsa parcial ou integral de qualquer programa governamental terão direito a bolsa de pós-graduação para cursar na FACEP;



4.7 O desconto será concedido de maio a dezembro de 2023, de acordo com a execução do projeto em que o aluno estará vinculado tendo início a partir da data de assinatura do termo de compromisso;

4.8 A Faculdade Evolução disponibiliza ajuda de custo (pagamento total ou parcial da taxa de inscrição) para apresentação de trabalhos científicos em eventos realizados em outras localidades e publicações em revistas científicas de qualis reconhecido pela Capes;

4.9 A Faculdade Evolução não disponibiliza ajuda de custo para pagamento de taxa de inscrição de eventos Institucionais da própria FACEP de qualquer natureza.

5 DAS ATRIBUIÇÕES, RESPONSABILIDADES E RESTRIÇÕES

5.1 O aluno deverá disponibilizar uma carga horária de até 2 horas/semana para atividades presenciais relacionadas ao desenvolvimento do projeto;

5.2 Os alunos bolsistas e voluntários deverão obrigatoriamente apresentar parte dos resultados obtidos através de seus projetos no próximo evento científico da Faculdade Evolução;

5.3 O não cumprimento dos descrito no item 5.1 e 5.2 acarretará no cancelamento da bolsa (inclusive de pós-graduação), ressarcimento dos valores descontados e não emissão de declaração com certificação de horas;

5.3 Para os alunos selecionados (bolsistas e voluntários) será obrigatório a criação e/ou atualização do currículo Lattes na plataforma do CNPq;

5.4 O aluno bolsista poderá ter o benefício (bolsa) suspenso se ultrapassar 25% de falta (sem a devida justificativa) da carga horária total prevista para realização do projeto;

5.5 O aluno não poderá ser bolsista por período superior a 1 (um) ano letivo consecutivo, após esse período em caso de renovação ou novo projeto, o aluno poderá fazer parte de uma equipe como voluntário(a);

5.6 O aluno NÃO pode ter reprovação na vigência do projeto (bolsista ou voluntário);

5.7 O aluno deverá comunicar à COPEX possíveis problemas que possam prejudicar o andamento das atividades propostas;

5.8 O atraso no pagamento da mensalidade poderá acarretar no cancelamento do benefício concedido.

6 DOS ALUNOS APROVADOS

6.1 O aluno aprovado no processo de seleção deverá se dirigir a Secretaria da Faculdade Evolução para assinatura do termo de compromisso;



6.2 O aluno deverá iniciar suas atividades nos projetos a partir do dia 17 de maio de 2023.

7 DOS PROJETOS DISPONÍVEIS PARA SELEÇÃO

7.1 Para escolher o projeto que pretende concorrer, acesse a lista de projetos nos ANEXOS I e II neste edital e preencha o formulário no link disponível no item 2.1.

7.2 Cada projeto dispõe de no mínimo cinco (05) a dez (10) vagas, ficando a critério do professor(a) coordenador(a) do projeto a definição da quantidade que irá oferecer.

8 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

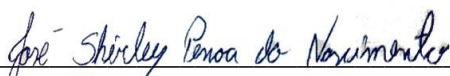
8.1 A homologação de inscrições bem como o resultado das entrevistas dos projetos serão divulgados na aba EDITAIS no site da Faculdade Evolução. Link: <http://eduevolucao.com.br/facep>;

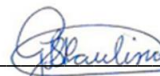
8.2 A inscrição do aluno para os programas de que trata o presente edital implicará total na aceitação das normas contidas no mesmo;

8.3 Informações complementares poderão ser obtidas na Coordenação de Pesquisa e Extensão, através do e-mail: copex.facep@gmail.com;

8.4 Os casos omissos serão resolvidos conjuntamente pela COPEX e Direção da Faculdade Evolução.

Pau dos Ferros/RN, 27 de abril de 2023.


Prof. Me. José Shirley Pessoa do Nascimento
Coordenador de Pesquisa e Extensão


Genisa Lima de Sousa Raulino
Diretora da Faculdade Evolução

ANEXOS

ANEXO I – LISTA DE PROJETOS DE PESQUISA PARA 2023

PROFESSOR	ÁREA DO PROF.
DIREITO, PROCESSO E COTIDIANO: estudos interdisciplinares sobre a aplicação do direito processual no dia a dia do cidadão	
Cícero Otávio	Direito
Fernanda Sousa	Direito
<p>RESUMO:</p> <p>As relações interpessoais são permeadas por conflitos de interesse, o processo portanto deveria ser um instrumento de pacificação social, contudo, muitas vezes, diante do imaginário popular, influenciado pela mídia e literatura, o processo se torna um instrumento de vingança pessoal, estando sua finalidade totalmente deturpada no cotidiano dos cidadãos. Dessa forma, o objetivo deste projeto de pesquisa é analisar as relações entre direito e o processo no cotidiano das pessoas, verificando como esses elementos afetam as experiências e práticas sociais e jurídicas diárias, tudo isso numa perspectiva interdisciplinar. Quanto a abordagem da pesquisa a mesma segue a lógica metodológica do materialismo histórico dialético, por compreender que por meio dele é possível uma análise mais contextualizada do processo dentro do cotidiano da população, além disso, o manejo da técnica de pesquisa documental indireta, eminentemente, pela pesquisa bibliográfica.</p>	
(renovação)	
(R)EGRESSO: Observatório de egressos do curso de Administração da Faculdade Evolução	
Edmilson Araújo	Administração
<p>RESUMO:</p> <p>Hoje nas universidades o fluxo de alunos concluindo a graduação é constante, assim é real a necessidade de uma Instituição de Ensino Superior possuir um banco de dados através do qual se possa realizar o acompanhamento contínuo dos egressos. O Curso de Bacharelado em Administração da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar (FACEP) passa no ano de 2023 pela renovação do reconhecimento, após dez anos da conclusão da primeira turma. A presente proposta continuará com o trabalho desenvolvido no ano de 2022, que culminou com uma publicação referente à análise quantitativa dos egressos no período de 2013-2021. Para esta edição, pretende avaliar a contribuição da formação profissional ofertada pela Faculdade Evolução para a inserção profissional e acadêmica dos egressos do curso de Administração no âmbito local e regional. Serão utilizados como métodos de pesquisa: Questionário estruturado online, história de vida, grupo focal e entrevista em profundidade, conforme etapas descritas. Desta forma, esta pesquisa é relevante no que diz respeito a verificação da</p>	



atuação dos egressos no mercado de trabalho e sobre a contribuição da formação superior na vida profissional do aluno.

**POLÍTICAS PÚBLICAS COMO INSTRUMENTOS DE APOIO AO
DESENVOLVIMENTO DE TERRITÓRIOS: Contribuições para o Alto Oeste
Potiguar**

Fernando Pinheiro

Administração (proposta interdisciplinar)

RESUMO:

Esta proposta se direciona ao entendimento das principais contribuições das diferentes políticas públicas com atuação na região do Alto Oeste Potiguar no processo de desenvolvimento deste território, partindo de uma visão científica inter e transdisciplinar, com a participação e contribuição dos olhares analíticos de discentes de diferentes áreas de estudo presentes na Faculdade Evolução. A proposta pretende potencializar a formação cidadã dos futuros profissionais que, no exercício de suas profissões, estarão intimamente relacionados às questões sociais que circundam este campo de estudo, aperfeiçoando e contribuindo com seu processo de formação. Será efetivado um grupo de estudos denominado PPIAD (Políticas Públicas como Instrumentos de Apoio ao Desenvolvimento). As pesquisas serão descritivo-exploratórias, a partir de procedimentos documentais e bibliográfico, com Revisões Integrativas da Literatura, fortalecendo a prática científica. Desta forma, o estudo possui o objetivo geral de Compreender os impactos e as contribuições das políticas públicas para/no desenvolvimento do território do Alto Oeste Potiguar, e específicos de Investigar as principais políticas públicas envolvidas no processo de desenvolvimento do Alto Oeste Potiguar; identificar políticas públicas com potencial a promover o desenvolvimento da região; compreender as atuações com características regionais das políticas públicas neste território; promover a discussão e revisão das principais iniciativas governamentais de combate às desigualdades socioeconômicas regionais; e possibilitar a análise crítica das contribuições das políticas públicas para o desenvolvimento e transformações do território.

(renovação)

ASSISTÊNCIA À SAÚDE DA POPULAÇÃO LGBTQIA+

Lígia Fernanda Silveira

Enfermagem

Cassio Clayton

Psicologia

RESUMO:

O acesso aos serviços de saúde está ligado à capacidade de um grupo em buscar e obter uma assistência qualificada pelos profissionais, onde eles norteiam o paciente e definem o tipo e a intensidade dos recursos consumidos para resolver seus respectivos problemas. Porém, as desigualdades de acesso e a baixa qualidade da assistência à saúde são problemas apontados em diferentes sistemas de saúde pelo mundo, mas que afetam especialmente grupos minoritários, como a população LGBT. Nesse contexto, questiona-se: quais os obstáculos encontrados no acesso aos serviços de saúde pela população LGBTQIA+? Sendo assim, tem-

se como objetivos identificar quais as dificuldades percebidas pela população LGBTQIA+ durante atendimentos de saúde, revisar a bibliografia em saúde sobre assistência de saúde à população LGBTQIA+; coletar e analisar dados sobre o tema da pesquisa. Será realizada uma pesquisa bibliográfica, adotando o método de revisão da literatura, que realiza a síntese do material produzido em um determinado período de tempo sobre a temática escolhida.

ANSIEDADE E QUALIDADE DE VIDA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Luã Carlos

Enfermagem

RESUMO:

O ingresso na universidade, traz consigo, mudanças bruscas na vida de muitos estudantes. O universo acadêmico repleto de exigências, normas e interações sociais cria a necessidade de um novo perfil por parte dos estudantes, porém, esse processo de transição, pode ser repleto de conflitos, angústias, e até mesmo, o desenvolvimento de transtornos psiquiátricos como ansiedade. Além disso, a entrada no ensino superior pode influenciar a percepção dos estudantes sobre a sua qualidade de vida e o seu bem-estar. O estilo de vida dessa população, na sua grande maioria, envolve comportamentos de risco e pouco saudáveis que podem ter consequências negativas na saúde e qualidade de vida. Nesse contexto, pretende-se analisar os níveis de ansiedade e a qualidade de vida de estudantes universitários. Para isso será realizado um estudo aplicado, de caráter quantitativo, documental e descritivo com os estudantes da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar. Os dados serão coletados através de um formulário com questões fechadas em dias de aula, serão tabulados no programa Excel for Windows e analisado no SPSS.

(renovação)

DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS EM SAÚDE

Rosane Saraiva

Enfermagem

RESUMO:

Refletir acerca do cuidado na perspectiva da tecnologia condiz à inerente capacidade do ser humano em buscar inovações capazes de transformar seu cotidiano, visando uma melhor qualidade de vida e satisfação pessoal. A tecnologia constitui-se num conjunto de conhecimentos que inovam a prática cotidiana da enfermagem em seus eixos de atuação. Nesse sentido, o presente projeto busca investigar e propor tecnologias educativas em saúde. Trata-se de um estudo metodológico, do tipo desenvolvimento. Nesse tipo de pesquisa, utiliza-se geralmente abordagens mistas (quanti-qualitativas), onde realiza-se análises separadas. Para o desenvolvimento e construção das tecnologias educativas, a pesquisa se dará nas seguintes etapas: 1) fase: identificação dos conhecimentos prévios do público-alvo e a escolha dos temas que serão trabalhados; 2) fase: elaboração da tecnologia educativa a partir do que foi elencado pelo público-alvo e embasado na literatura científica; 3) fase: validação do jogo educativo com os juízes-especialistas; 4) fase: validação do jogo com o público-alvo; 5) fase: produção da versão final da tecnologia educativa. Todas as etapas



apresentadas garantem a confiabilidade do instrumento para ser utilizado. Este projeto será submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa Comitê de Ética em Pesquisa com seres Humanos.

(renovação)
REALIZAÇÃO DA SAE POR ESTUDANTES DURANTE OS ESTÁGIOS CURRICULARES

Rafael Tavares

Enfermagem

RESUMO:

A SAE configura-se como um instrumento técnico e científico do cuidar. Sua padronização auxilia a análise dos problemas de Enfermagem, contribui na avaliação e aperfeiçoamento da assistência, desenvolve o conhecimento sobre a prática da Enfermagem e subsidia o ensino e a pesquisa nessa área. Apesar disso, os estudantes encontram dificuldades para sua implementação durante a formação, tais como a fragmentação da implementação, realização incompleta que prioriza apenas algumas fases, conhecimentos deficientes e a falta de continuidade das atividades de estágio. Para compreensão desse processo de formação, o presente estudo pretende como objetivo geral: analisar a construção do PE realizada por estudantes de enfermagem. E objetivos específicos: caracterizar a correspondência entre o HE, DE, RE e IE entre si e com as taxonomias NANDA-NOC-NIC; descrever a construção do HE; identificar as frequências dos DE, RE e IE; examinar o processo de avaliação do PE. Como método, será realizado um estudo documental que lançará mão as fichas de avaliação da realização do PE preenchidas, entre 2020 e 2023, pelos(as) estudantes de enfermagem durante as práticas e estágios realizados nos serviços de saúde entre o quarto e décimo períodos. A análise dos dados será através da estatística descritiva das frequências e da bibliografia adotada NANDA-NOC-NIC.

(renovação)
OBSERVATÓRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DO ALTO OESTE POTIGUAR – OPA!

Hudson Walker

Psicologia

Jefferson Macêdo

Psicologia

RESUMO:

A conjuntura político-econômica brasileira sinaliza um aprofundamento do neoliberalismo, com consequências sensíveis às condições de vida da classe trabalhadora. O recrudescimento da lógica de mercado tem aumentado os índices de desigualdade social, desemprego e violência. As condições de execução das políticas sociais para responder a esse cenário também se tornam mais precárias. Esta pesquisa é uma ação do Observatório de Políticas Públicas do Alto Oeste Potiguar da FACEP, espaço para desenvolvimento de pesquisa e extensão, articuladas à graduação, para fins de observar o desenvolvimento das políticas públicas da região. Com isto, objetiva-se analisar como se conforma a rede de políticas sociais que atende as principais demandas da população pauperrense. São objetivos

específicos: identificar os serviços de políticas sociais presentes no território de Pau dos Ferros-RN; identificar como se articulam aos coletivos organizados da sociedade civil para cumprimento dos direitos sociais; Promover ações discutam sobre a realidade vigente, as políticas públicas e os atravessamentos de classe, raça e gênero, através da escrita científica e/ou da realização de atividades, tais como: rodas de conversa. Para isto, haverá a qualificação do debate por meio da discussão em grupo de referencial teórico implicado com as linhas de pesquisa deste projeto, de modo que servirão à proposição de ações do Observatório.

A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: Filosofia, Educação e Direitos Humanos.

Júlia Lidiane

Educação

RESUMO:

Tendo em vista o cenário no qual se descortina o contexto da educação brasileira, mediante uma crise de paradigmas que se configura em uma relação de incongruências entre as bases epistemológicas vigentes e a proposição de uma política educação que não atende á nova ordem social caracterizada pelo processo de globalização, pela era da tecnologia digital e pela teoria da complexidade. Assim, o estudo em tela objetiva identificar a concepção de educação presente na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Para tanto, consiste em uma pesquisa bibliográfica de caráter explicativa e interpretativa já que tem como *corpus* de investigação um documento normativo que será analisado à luz de alguns teóricos numa perspectiva epistemológica. Toma-se como base algumas referências que discorrem sobre a temática em questão como ADORNO (1995), KANT (2007), FREIRE (2005), RANCIERE (2007), MORIN (2008), SANTOS (2008), entre outros que possibilitam lançar um olhar de cunho analítico e crítico à concepção de educação que se materializa na ação educativa e que, por meio desta poderá embrutecer ou emancipar o sujeito, a depender da concepção de homem e de educação que veicula.



ANEXO II – LISTA DE PROJETOS DE EXTENSÃO PARA 2023

PROFESSOR	ÁREA DO PROF.
Projeto de Extensão Direitos e Escuta no Cárcere - PEDEC	
Fernando Dias	Direito
Iana Araújo	Psicologia
Luciana Abrante	Psicologia
<p>RESUMO:</p> <p>A Psicologia e o Direito alinham a sua prática profissional às demandas da sociedade em consonância com a realidade do território. Desse modo, a formação de profissionais das respectivas áreas deve estar integrada a tais demandas na perspectiva de desenvolver competências e habilidades profissionais correspondentes a estas.</p> <p>No ano de 2021 o município de Pau dos Ferros/RN implementou o Escritório Social, equipamento que atende as pessoas pré-egressas e egressas do sistema prisional, abrindo um novo campo de atuação para as áreas da Psicologia e do Direito na região, pela via das políticas públicas.</p> <p>O Núcleo de Prática Jurídica da FACEP é instituição que presta serviço à população da Comarca de Pau dos Ferros por meio dos estagiários do curso de Direito, e de forma a contribuir com a formação do profissional se insere na atuação do que pertence à execução penal.</p> <p>Pensando em atender às demandas do campo e integrar a formação comprometida ética e politicamente com o território, o projeto justifica-se pela concretização do objetivo de formação alinhada à prática, bem como com a prestação de serviço à comunidade por meio de atividades de atendimento ao público privado de liberdade com vistas a ressocialização, reintegração e não reincidência.</p>	
(renovação)	
Laboratório de Psicologia Escolar e do Trabalho Evolução (LAPETE)	
Marília Queiroz	Psicologia
Luciana Abrante	Psicologia
<p>RESUMO:</p> <p>O compromisso político pedagógico do curso de Psicologia demanda a oferta de espaços de formação para além da sala de aula e da clínica de psicoterapia. Pensar em ações que desenvolva competências e habilidades reconfigurando o papel das(os) estudantes e futuras(os) Psicólogas(os) para os novos espaços de atuação. De tal modo que prepare-as (os) para uma atuação que não reproduza o modelo de clínica fechado em si, mas que contemple as demandas de outros campos de atuação, como do mundo do trabalho, dos espaços escolares, das políticas públicas e/ou as articulações intersetoriais necessárias.</p>	
Do Mormaço à Escuta: o não-saber psicanalítico toca o chão do sertão	

Jefferson Macêdo	Psicologia
Hudson Walker	Psicologia
Janelyca	Psicologia

RESUMO:

A atenção à saúde mental tem se mostrado um fenômeno mundial que demanda responsabilização coletiva dos entes federativos e da sociedade civil como um todo. Dados da Organização Mundial de Saúde indicam que no ano de 2019, 970 milhões de pessoas estariam vivenciando algum tipo de sofrimento bio-psíquico-social, o que representa 01 em cada 08 pessoas no mundo (OMS, 2022). Neste cenário, espaços de escuta e cuidado respaldados no compromisso ético devem contribuir de forma ativa, valendo-se do cuidado e do respeito necessário.

Tais impasses são materializados na forma de adoecimento e comunicam estritamente o sintoma da sociedade contemporânea. Não por acaso, Freud já falava em 1919, quando no “Quinto Congresso Psicanalítico Internacional”, em Budapeste, trouxe aos participantes que as questões psíquicas assim como as demais formas de sofrimentos somáticos, provocam adoecimento, logo, se o cuidado é acessível as camadas privilegiadas da sociedade, aos mais vulneráveis também deve ser. Iniciamos assim um momento histórico que sinaliza o compromisso da Psicanálise com o social.

No Brasil, destacam-se movimentos como: “Psicanálise na Praça Roosevelt: uma experiência clínico-política em um espaço público”, “Psicanálise escuta a rua” e “Clínica aberta de Psicanálise”, coletivos de psicanalistas que como Jorge Broide, se dispõe a ouvir os sofrimentos da comunidade, onde este estiver, para muito além do *setting* clínico.

Nesse ínterim, como as dores são vivenciadas no Nordeste quando se fala em saúde mental? Para fortalecer essa discussão, Albuquerque Jr (2011), apresenta um Nordeste narrado como o subúrbio do Brasil, o retrato do atraso frente a glória de São Paulo, entretanto, destaca uma nova dialética a esse lugar, o lugar do calor também pode ser o lugar do cuidado.

Se existem coletivos desenvolvendo escutas junto a sociedade à luz da Psicanálise nas praças públicas de São Paulo, o município de Pau dos Ferros também deve ter, cumprindo o papel ético-social da Universidade frente à sua comunidade, bem como ampliando o horizonte de experiências dos alunos-pesquisadores proativos no desenvolvimento da pesquisa.

(renovação)

EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE PRIMEIROS SOCORROS PARA JOVENS ADOLESCENTES

Lígia Fernanda Silveira	Enfermagem
-------------------------	------------

RESUMO:

Os primeiros socorros constituem-se na realização de técnicas que visam socorrer indivíduos que estejam adoecidos ou feridos, para diminuir as chances de óbito das vítimas e aumentar a expectativa de um prognóstico positivo. A Sociedade Brasileira de Cardiologia (SBC) estimou que até o final de 2022, quase 400 mil pessoas poderão vir a óbito por causas



cardiovasculares. Muitos desses óbitos poderiam ser evitáveis, como por exemplo, por meio da utilização da técnica de reanimação cardiopulmonar em vítimas de parada cardiorrespiratória. Paralelamente, as estatísticas também mostram que aproximadamente 95% das mortes por engasgos ocorrem no ambiente doméstico. Esse dado evidencia a relevância de disseminar educação em saúde sobre as técnicas para desengasgo. Em meio a esse cenário, é imprescindível que esses conhecimentos não estejam restritos aos profissionais da saúde, sendo pertinente a propagação desse conhecimento a jovens adolescentes para que estes, em situações de urgência e emergências, possam prestar assistência ao seu seio familiar e à comunidade em geral em que o mesmo esteja inserido.

ENFERMEIROS DA ALEGRIA

Rafael Jeremias

Enfermagem

Rafael Tavares

Enfermagem

RESUMO:

O hospital é um espaço para recuperação de saúde, porém a mudança de rotina cotidiana, a mudança de espaço domiciliar, o processo de adoecimento e o próprio tratamento geram estresse e conseqüentemente sofrimento psíquico. Rir pode ser considerado um instrumento para o enfrentamento desses problemas. Assim sendo, o espaço hospitalar é propício para atividades lúdicas no sentido de desenvolver competências e habilidades de estudantes do curso da saúde. Portanto, pretende-se realizar no espaço hospitalar, atividades lúdicas, musicoterapia, contação de histórias realizadas por acadêmicos dos cursos de enfermagem, pedagogia e psicologia. Para tal, os estudantes desse curso superior, sob a supervisão de dois professores, realizarão ações para os pacientes do Hospital Regional Doutor Cleodon Carlos de Andrade. Será realizado em três etapas, sendo elas o treinamento dos alunos, visita hospitalar e a avaliação das atividades.

QUALIDADE NO ATENDIMENTO: conhecimento e práticas de inovação no atendimento final aos clientes de um supermercado de São Miguel - RN

Arivaldo Junior

Administração

RESUMO:

O projeto justifica-se pela necessidade de um acompanhamento acadêmico e científico na modalidade de qualidade no atendimento, mapeamento de processos e fidelização de clientes efetivado por uma organização de grande porte localizada na cidade de São Miguel -RN. Sendo que, a pesquisa irá se desenvolver no âmbito do controle de qualidade perante aos clientes da instituição pesquisada, que por sua vez, possui uma grande clientela no município citado bem como as cidade circunvizinhas, sendo a pesquisa fundamental para identificar como funciona o sistema de controle de qualidade no atendimento final dos clientes do supermercado e como é feito o monitoramento desse atendimento pelo líderes de setores, desta feita a pesquisa possui uma relevância significativa para a comunidade acadêmica, empresa pesquisa e sociedade em geral (clientes).

DIAGNÓSTICO DOS MODELOS DE GESTÃO DE PESSOAS EM EMPRESAS ATACADISTAS NO TERRITÓRIO PAU-FERRENSE

Fernando Pinheiro

Administração

RESUMO:

A atual realidade da Gestão de Pessoas é completamente distante da realidade tradicional concebida às primeiras organizações. Com a ascensão das tecnologias e das discussões sociais, a área tendeu a passar por mudanças significativas nos últimos anos (CHIAVENATO, 2014). O mundo moderno se configurou a partir dessas mudanças e a necessidade de adaptação das mais diversas organizações às demandas sócio-organizacionais atuais é uma temática emergente.

Ainda que os principais teóricos que discutem a temática da GP estejam convictos da necessidade de cumprimento de processos que auxiliem a organização, os gestores e os colaboradores na vivência organizacional, existem pontos que não são unanimidade nas empresas contemporâneas, tais como: atuação de um Administrador nos processos gerenciais e de GP; teoria dos dois fatores de Herzberg; atenção à pirâmide de fatores motivacionais de Maslow; políticas regulares e transparentes de admissão e demissão de pessoal; processo de integração eficaz; relação com empregadores, entre outros.

Neste sentido, considerando Pau dos Ferros como um município de importante participação na dinâmica interiorana do Rio Grande do Norte (ALVES; DANTAS; SOUZA, 2018), e a recente expansão do comércio atacadista neste território, assim como a relevante capacidade de emprego de pessoas que, pelas características geográficas da cidade, residem nos mais diferentes municípios e possuem diferentes necessidades e aspirações pessoais e profissionais, desperta-se à necessidade e oportunidade de propiciar aos discentes do curso de Administração e Psicologia uma maior aproximação ao estudo prático da Gestão de Pessoas em empresas que dispõem desta variedade de características que configuram um ambiente propício ao aperfeiçoamento do olhar diagnóstico e do incentivo ao pensamento administrativo.

Podcast “Se liga, ADM”

José Shirley

Administração

RESUMO:

Observando a iminente evolução da mídia e seus canais de comunicação, o formato “podcast” surge como uma poderosa ferramenta de se comunicar com as mais diversas faixa-etárias, sobretudo ao público jovem em uma espécie de rádio online, convertendo as mesas redondas de entrevistas com os mais variados assuntos para uma discussão mais aberta, transmitida em vídeo ao vivo ou gravado, disponível em plataformas de streaming, principalmente no YouTube, o mais popular aplicativo de vídeos do mundo. Desse modo, a proposta enfoca na discussão de temas que reflitam na formação profissional e que estão em alta nas discussões mercadológicas e sociais, trazendo neste formato o foco em assuntos transversais à Administração, estimulando o aluno a desenvolver técnicas de oratória e comportamento adequados para situações de relações profissionais tangenciado por uma entrevista deste

gênero, para além de fomentar o conhecimento em um debate junto à convidados especialistas nos temas abordados. Apesar do estar direcionado à Administração, o projeto se estende aos alunos de qualquer área que desejem integrar o Podcast “Se liga, ADM”.

DIREITO NA ESCOLA

Fernanda Soares	Direito
Cícero Otávio	Direito

RESUMO:

A academia não se resume ao campo do ensino. E, exatamente por essa razão, sabe-se que o tripé acadêmico, qual seja, ensino, pesquisa e extensão, precisa caminhar de forma paralela. No âmbito das ciências jurídicas, notadamente em razão de ser uma ciência social aplicada, vê-se como de suma relevância as atividades de extensão para a construção sólida do ensino. E tais atividades se faz necessárias por várias razões, seja para a prestação de um serviço à sociedade, seja para uma imersão do discente que transcenda a sala de aula. E é nesse sentido que o projeto se insere. Pretende-se levar conhecimento jurídico a determinada camada da sociedade. No Brasil, diferentemente de outros países, o Direito não é lecionado no âmbito do ensino médio (mesmo as lições básicas), no entanto, há uma gama de direitos básicos que devem ser amplamente divulgados, inclusive para o público a qual este projeto se destina.

TEIA FORMATIVA

Mary Carneiro	Educação
Júlia Lidiane	Educação
Clébio Figueiredo	Educação

RESUMO:

Observando o cenário educativo ao qual estamos inseridos, é possível abordar a carência e lacunas no processo de formação continuada para docentes, essas afirmativas ganharam visibilidade, quando alunos/as do curso de Pedagogia da Faculdade Evolução realizaram pesquisas e produziram TCCs que trataram da temática da formação docente, os resultados apresentados nesses trabalhos, levaram o departamento do curso de Pedagogia a refletirem sobre os dados que apontaram a falta de formação continuada nas escolas da região do Alto Oeste Potiguar – região a qual a FACEP se insere como IES e formadora de pedagogos/as. Desse modo, estamos propondo esse projeto de extensão como forma de contribuir para a formação continuada dos docentes, buscando amenizar as lacunas existentes nesse processo formativo dos/as educadores/as.

Assim, a nossa proposta que tem como tema TEIA FORMATIVA, que se apresenta como pioneira na extensão universitária em nossa região, iniciará como um projeto piloto para depois se estender aos municípios do Alto Oeste Potiguar.

Portanto, o referido projeto de extensão se justifica pela contribuição educacional e acadêmica na formação continuada para docentes.