

**FACULDADE EVOLUÇÃO ALTO OESTE POTIGUAR****CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATU SENSU*
SAÚDE DA FAMÍLIA****1. APRESENTAÇÃO**

Comprometida com a qualidade da formação intelectual e profissional, da produção científica, cultural e tecnológica, a FACEP busca atender às necessidades da sociedade formando profissionais competentes politicamente e tecnicamente para o mercado de trabalho, conforme a realidade nacional e local, com o intuito de produzir desenvolvimento sustentável, sem deixar de lado os preceitos éticos. Na área da saúde é pioneira com a oferta de vagas no Curso de Psicologia desde 2014 e Enfermagem a partir de 2018, contexto que a aproxima dos serviços públicos e privados de saúde da região. Diante da demanda advinda tanto dos próprios serviços de saúde para qualificação e aprimoramento profissional, bem como do cenário de crescente demanda para formação em pós-graduação dos egressos da área da saúde, que surge a **Pós-Graduação em Saúde da Família** da FACEP. Nesta perspectiva, tal curso apresenta-se como uma possibilidade de atender à uma demanda regional: uma formação qualificada na área da saúde para atuação no Sistema Único de Saúde regional.

2. PÚBLICO ALVO

Portadores de diploma de curso superior em saúde ou áreas afins.

3. OBJETIVOS

O Curso de **Pós-Graduação em Saúde Coletiva**, na modalidade *latu senso*, tem por objetivo, formar profissionais especialistas qualificados para atuação na área de Saúde Coletiva, compreendida como campo técnico e científico produtor de conhecimento sobre saúde humana no contexto dos diversos grupos populacionais.

Objetivos específicos:

-Promover conhecimentos nas áreas de interface da Saúde Coletiva: Epidemiologia; Ciências Sociais e Humanas em Saúde; e Políticas, Planejamento e Gestão de sistemas e serviços de saúde;

-Desenvolver habilidades técnicas e científicas em Saúde Coletiva;

-Capacitar para atuação interdisciplinar nos serviços do SUS.



3. ESTRUTURA DO CURSO

Constituído por aulas presenciais e atividades disciplinares, agendadas conforme pactuação com os estudantes no início do curso, respeitando o mínimo de 02 encontros a cada mês, totalizando 20 horas. Terá 16 componentes curriculares de 20 horas cada e 40 horas destinadas ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), **totalizando 360 horas**. Será desenvolvido **em 18 meses**, incluindo o prazo de entrega do TCC.

A avaliação de cada componente curricular será constituída de uma atividade escrita, seja coletiva ou individual, conforme determinação de cada professor ministrante. E o TCC será constituído de um artigo científico do tipo “revisão de literatura” ou “artigo original”. Sua orientação e avaliação serão determinados pela coordenação do curso.

4. COMPONENTES CURRICULARES

Os componentes curriculares propostos são constituídos dos conhecimentos de sustentação da Saúde Comunitária: Epidemiologia; Ciências Sociais e Humanas em Saúde; e Políticas, Planejamento e Gestão de sistemas e serviços de saúde. Assim como também serão ministrados componentes de sustentação para metodologia científica (Quadro 1).

Quadro 1 – Componentes curriculares

Carga Horária	COMPONENTE CURRICULAR
20	Modelos Assistenciais da Saúde e o Controle social
20	Processo de Trabalho na APS
20	Educação em saúde na comunidade: da educação popular ao uso de tecnologias educacionais
20	Territorialização em saúde
20	Vigilâncias: epidemiológica; sanitária; do trabalhado; e ambiental
20	Endemias e Epidemias
20	Gestão em Saúde: planejamento e avaliação dos serviços de saúde
20	Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS)
20	Diversidade, Gênero e Saúde
20	Saúde da criança e do adolescente
20	Saúde ginecológica: do planejamento familiar a doenças ginecológicas
20	Pré-natal, parto e puerpério na APS
20	Alimentação saudável nas diversas fases da vida
20	Metodologia da Pesquisa Científica
20	Saúde do idoso
20	Saúde mental
40	TCC



A seguir, as ementas estão apresentadas e os objetivos de cada um dos componentes curriculares:

5. PROCESSO AVALIATIVO

A avaliação de cada componente curricular será realizada pelo professor responsável, deverá ser presencial e compor no máximo cinco (5) horas aula do total da carga horária. Os professores terão a autonomia de decidir o formato do processo avaliativo, embora que pelo menos uma das avaliações deverá ser escrita (ou digitada), seja ela individual ou coletiva. A aprovação em cada componente está condicionada a presença de no mínimo 75% de presença nas atividades de cada módulo e obter nota igual ou superior a sete (7,0). Caso o discente não alcance essa média, terá a chance de fazer uma nova atividade avaliativa escrita e do tipo prova, a ser aplicada pela coordenação do curso em data previamente divulgada. Se ainda assim não atingir média igual ou superior a sete (7,0), deverá cursar o componente curricular novamente quando o curso disponibilizar turma.

6. CERTIFICAÇÃO

Ao fim do curso, cada discente receberá o Certificado do Título de Pós-Graduação *lato sensu* em Saúde da Família. Para isso, deverão estar até esse momento, aprovados em todos os componentes curriculares e no TCC com nota igual ou superior a 7,0 (sete) e frequência mínima de 75 (setenta e cinco por cento) nas aulas programadas.

7. COORDENAÇÃO

Prof. Me. Rafael Tavares Silveira Silva

Secretária Kátia Liliana do Nascimento Nunes