



PLANO DE ACOMPANHAMENTO DO EGRESSO

Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar - FACEP

Pau dos Ferros - RN



FACULDADE EVOLUÇÃO ALTO OESTE POTIGUAR COORDENAÇÃO DE ACAMPANHAMENTO DE EGRESSOS

PLANO DE AÇÃO 2023-2027

APRESENTAÇÃO

A Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar (FACEP) na sua Política de Acompanhamento de Egressos, imprime uma abordagem estratégica que estabelece uma conexão constante com seus graduados e promove uma rede de profissionais comprometidos e influentes. Por meio de iniciativas de apoio contínuo e parcerias colaborativas, a FACEP busca acompanhar e nutrir o crescimento pessoal e profissional de seus egressos, contribuindo para um impacto positivo na sociedade.

A Política de Egressos da FACEP se destaca pelo compromisso com o sucesso contínuo de seus ex-estudantes. A instituição oferece programa de acompanhamento, desenvolvimento profissional e atualização, proporcionando recursos valiosos para que os egressos possam se manter relevantes e competitivos em suas respectivas áreas. Com eventos, workshops e recursos online, a FACEP reafirma seu papel como parceira dedicada no percurso de crescimento de seus graduados.

Ao criar uma rede de ex-estudantes engajados, a FACEP fomenta a colaboração entre profissionais de diversas gerações e setores. Essa rede oferece oportunidades de *networking*, compartilhamento de experiências, ampliando os horizontes e fortalecendo os laços entre os egressos e a instituição. A FACEP contribui para o crescimento e o avanço da comunidade acadêmica.

OBJETIVOS

O objetivo da Política de Acompanhamento de Egressos é estabelecer um processo estruturado e contínuo de interação, suporte e engajamento com os ex-estudantes de uma instituição educacional. Essa política tem como finalidade principal manter uma conexão sólida com os graduados, promover o desenvolvimento profissional e pessoal deles e criar uma rede de colaboração que beneficie tanto os



egressos quanto a própria instituição. Em resumo, a política de acompanhamento de egressos visa:

1. **Manter o Vínculo:** Acompanhar e manter um relacionamento ativo com os ex-estudantes após a conclusão de seus estudos, cultivando uma conexão duradoura com a instituição;
2. **Fornecer Suporte Contínuo:** Oferecer recursos, serviços e oportunidades que apoiem o desenvolvimento profissional, acadêmico e pessoal dos egressos ao longo de suas carreiras;
3. **Atualização e Aprendizado:** Proporcionar atualizações sobre as atividades, avanços e oportunidades da instituição, permitindo que os egressos continuem se beneficiando do ambiente acadêmico;
4. **Estabelecer Rede de Contatos:** Criar uma rede de ex-estudantes que possam colaborar, trocar experiências e construir relações profissionais e pessoais valiosas;
5. **Contribuição para a Instituição:** Permitir que os egressos contribuam para o crescimento da instituição por meio de *feedback*, participação em eventos, palestras, apoio a programas de estágio, entre outros;
6. **Valorização e Reconhecimento:** Reconhecer as conquistas e sucessos dos egressos, destacando suas trajetórias como exemplos inspiradores para estudantes atuais e futuros;
7. **Avaliação e Melhoria:** Utilizar o acompanhamento de egressos como uma ferramenta de avaliação da qualidade dos programas educacionais, permitindo ajustes e melhorias com base no *feedback* dos graduados;
8. **Fortalecer a Imagem Institucional:** A política de acompanhamento de egressos pode contribuir para fortalecer a reputação da instituição ao demonstrar seu compromisso com o sucesso e desenvolvimento contínuo de seus ex-estudantes.

Em resumo, a Política de Acompanhamento de Egressos visa criar uma relação de benefício mútuo entre a instituição e seus graduados, promovendo a aprendizagem ao longo da vida, a colaboração e o crescimento profissional em uma base de longo prazo.



PERFIL DO EGRESSO

A missão da Faculdade Evolução é preparar profissionais para ingressar no mercado de trabalho com as seguintes características distintivas:

- a) **Formação Holística e Reflexiva:** a abordagem educacional visa cultivar uma formação abrangente, humanística, crítica e reflexiva nos graduados;
- b) **Valores Fundamentais:** os graduados são incentivados a basearem suas práticas nos pilares da ciência, ética, justiça social, respeito à diversidade e defesa dos direitos humanos;
- c) **Responsabilidade Social:** adota-se práticas pedagógicas que instigam a consciência social, promovendo discussões interdisciplinares e explorando soluções inovadoras para os problemas enfrentados pela sociedade. Isso não apenas enriquecendo a experiência educacional dos alunos, mas também os empodera a se tornarem agentes de mudança positiva em suas comunidades;
- d) **Conhecimento e Habilidades Integradas:** a instituição preocupa-se em formar graduados com profundo conhecimento científico, capacitação técnica e habilidades integradas, promovendo o desenvolvimento contínuo de competências em suas áreas de formação e em processos interdependentes;
- e) **Cidadania Plena e Responsabilidade Profissional:** os egressos são incentivados a serem cidadãos ativos, engajados e informados, que reconhecem seus direitos e responsabilidades na construção de comunidades saudáveis e ecológicas. Por meio de atividades extracurriculares, projetos comunitários e discussões abertas, os alunos desenvolvem uma consciência crítica e a capacidade de abordar questões sociais com empatia e compreensão.

A Faculdade Evolução se compromete a formar graduados que não apenas atendem aos requisitos técnicos, mas também abraçam valores sólidos e preparados para enfrentar os desafios dinâmicos da sociedade e do mundo profissional.

AÇÕES

A Faculdade Evolução reconhece a importância vital do acompanhamento de seus egressos como parte fundamental de seu compromisso com a excelência



educacional e a formação de profissionais altamente capacitados para se destacarem no mercado de trabalho. Nesse sentido, as estratégias e ações implementadas pela Faculdade em relação aos seus egressos são orientadas por uma abordagem de avaliação contínua das condições de oferta dos cursos, a fim de garantir uma formação robusta e alinhada às demandas do mercado atual. Estas ações estão delineadas no planejamento a curto, médio e longo prazo, conforme mostra o Quadro 1 que segue.

Quadro 1 – Ações de Acompanhamento de Egressos da Faculdade Evolução.

AÇÕES		
Curto Prazo	Médio Prazo	Longo Prazo
<ul style="list-style-type: none"> • Instituir uma comissão de acompanhamento de egressos (as) da Faculdade Evolução; (representação dos diversos segmentos); • Sensibilização da comunidade escolar sobre a importância do acompanhamento de egressos; • Levantamento de dados de egressos, quem são? Quantos por curso? Quantos por ano? Construir um quadro com essas informações até para monitorar quem respondeu ou não; • Planejamento de estratégico de busca dos egressos, fazendo por curso o que levará ao todo na instituição; • Elaboração de instrumento de acompanhamento. Sugestão de um formulário via <i>google forms</i> para que os egressos respondam, com link disponibilizado no site, no insta e via whats, bem como no site da FACEP; • Campanha nas redes sociais para que os egressos respondam o formulário. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar o I Encontro de Egressos(as) da Faculdade Evolução/ ou ciclos de encontros por curso; • Tabulação dos dados encontrados no formulário; • Analisar os dados com ênfase em: aspectos negativos/fragilidades; aspectos positivos/potencialidades; novas possibilidades/futuro; • Organização de mapas com origem/ alcance da Faculdade Evolução; • Sempre buscar envolver os egressos nos eventos da faculdade, seja em participação por meio de Workshop, seja como ministrante de oficinas, minicurso, coordenação de GT'S e etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de Seminário de socialização dos resultados do trabalho da comissão de acompanhamento de egressos; • Abertura de especialização a partir dos anseios dos egressos; • Publicitar o impacto da Faculdade Evolução, a partir dos dados coletados.

Fonte: PDI-FACEP, 2023.



Metas

- Aprimorar anualmente os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação, verificando a relação dos perfis de egressos com as demandas locais e regionais, bem como com as Diretrizes Curriculares Nacionais em vigência de tais cursos, mediante aprovação do Núcleo Docente Estruturante – NDE;
- Projetar e efetivar, a partir de 2024, o cursinho pré-enem para estudantes com carência financeira de Pau dos Ferros e região, estimulando a participação de egressos com bolsas de incentivo para a execução das atividades;
- Regulamentar procedimento de incentivo à participação do egresso nos cursos de pós-graduação e de extensão oferecidos pela FACEP;
- Instituir um Fórum de Egressos da FACEP, fortalecendo o vínculo do ex-aluno com a Instituição e desta com o mercado de trabalho.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Biblioteca

Os/as egressos/as da FACEP têm acesso regular à Biblioteca da FACEP, previamente cadastrados no sistema para oferecer os serviços:

- Empréstimos, reservas e renovações de empréstimos de itens do acervo presencial;
- Consultas em fontes informacionais;
- Elaboração de ficha catalográfica;
- Acesso à internet e às bases de dados científicas;
- Auxílio na normalização de TCC's;
- Orientação bibliográfica;
- Levantamento bibliográfico;
- Serviços online de empréstimos e renovações;
- Acesso a Biblioteca Virtual:

<https://eduevolucao.com.br/facep/biblioteca/>

<http://34.231.177.65/FACEP/>

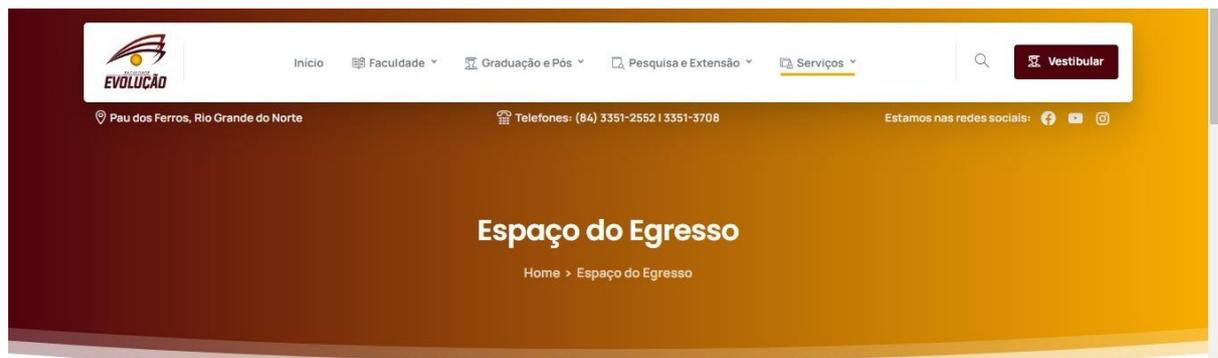
<https://portal.dli.minhabiblioteca.com.br/Login.aspx?key=FACEP>

A Biblioteca funciona de segunda a sexta-feira, das 13h às 22h e aos sábados letivos das 08h às 12h.

Canais virtuais de comunicação com egressos

A FACEP dispõe de canais de comunicação com egresso através do site e de redes sociais.

Imagem 1. Site da FACEP <https://eduevolucao.com.br/facep/egressos/>



ESPAÇO DO EGRESSO

Este espaço é destinado a todos(as) egressos dos cursos de graduação e pós-graduação da Faculdade Evolução, para que possam acompanhar novidades e informações sobre o andamento de egressos da instituição.

Ao usar este site, você concorda com nossa política de cookies.

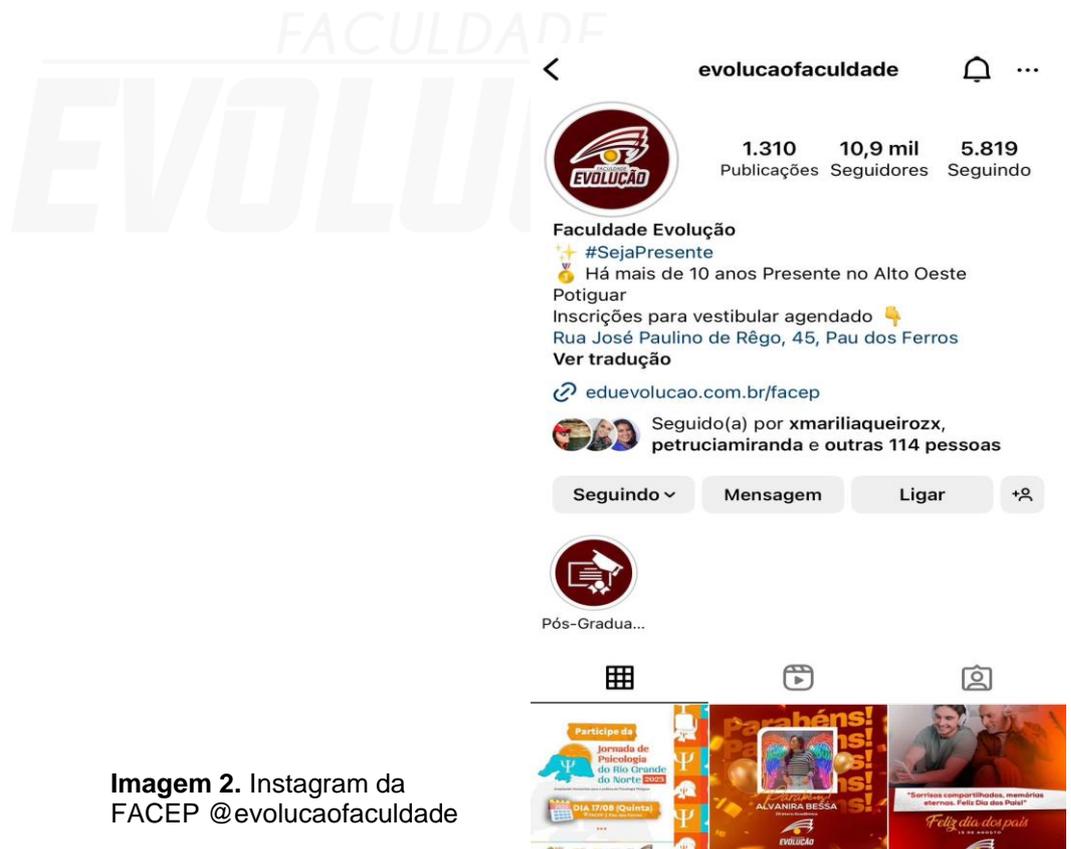


Imagem 2. Instagram da FACEP @evolucaofaculdade

Imagem 3. Grupo no Whatsapp

Pós-Graduação

Os cursos de Pós-graduação da FACEP se compromete em oferecer programas que contribuem para o desenvolvimento e o sucesso dos/as egressos no cenário profissional atual.

Desse modo, além de disponibilizar cursos que refletem as demandas locais e os anseios de seus egresso, oportunizam-se descontos de 30% nos valores das mensalidades de todos os cursos de Pós-graduação oferecidos pela FACEP.

De volta ao Evolução

A Faculdade Evolução também como equipamento social e está no cenário de empregabilidade da região, dá oportunidades de emprego para seus egressos nas suas diversas áreas, conforme está no quadro a seguir.

**Quadro 2.** Profissionais egressos contratados na FACEP.

EGRESSOS CONTRATADOS NA FACEP			
Corpo docente	Secretaria	Outras funções	Preceptoría (atividade de prestação de serviços)
1. Hudson Walker Simao Carneiro (Psicologia); 2. Janelyca Dias da Silva (Psicologia); 3. Jefferson Alves de Macedo (Psicologia); 4. Maria Luciana Abrante (Psicologia); 5. Marília Maria de Jesus Queiroz (Psicologia); 6. Francisco Fernando Dias da Silva (Direito).	1. Breno Victor de Souza Braz (Direito) – Núcleo de Prática Jurídica; 2. Erika Dayana de Oliveira Silva (Direito) – auxiliar da secretaria geral; 3. Josy Patrícia de Freitas Gameleira (Administração) - auxiliar da secretaria geral; 4. Renata Ferreira De Sena (Psicologia) – auxiliar da secretaria geral.	1. Rafael Jeremias de Aquino Nunes (Enfermagem) – Laboratórios didáticos; 2. Sandra Emanuela Chaves do Nascimento (Administração) – diretoria financeira;	1. Liz Marine de Souza Sampaio (Enfermagem); 2. Maria das Graças Vitória Nogueira (Enfermagem); 3. Vanessa Nayara e Araújo (Enfermagem); 4. Vitória Holanda Dias (Enfermagem);

Somam-se 12 funcionários contratados em regime celetista e quatro em regime de prestador de serviço.

Palestra

Foi desenvolvida em 2022 a palestra intitulada “Combate à violência doméstica e familiar contra a mulher” pelo Curso de Direito em parceria com a Ordem dos Advogados do Brasil (OAB). Esta atividade oportunizou a participação de estudantes e egressos do curso, além de contar, na sua organização, com três palestrantes egressas que puderam falar de suas experiências profissionais enquanto membros da “Comissão da Mulher Advogada”. Imagens disponíveis no Anexo I.



Imagem 4. Palestra “Combate à violência doméstica e familiar contra a mulher” realizada em 2022 pelo Curso de Direito com a participação de egressos.



Imagem 5. Palestra “Combate à violência doméstica e familiar contra a mulher” realizada em 2022 pelo Curso de Direito com a participação de egressos.

Projeto de Pesquisa

O projeto de pesquisa intitulado “(R)EGRESSO: observatório de egressos do curso de Administração da Faculdade Evolução” foi realizado no ano de 2022, orientado pelo Prof. Ms. Francisco Edmilson Dias Araújo e envolveu a participação de cinco estudantes.



Quadro 3. Resumo do projeto de pesquisa “(R)EGRESSO: observatório de egressos do curso de Administração da Faculdade Evolução”.

Resumo: O Curso de Bacharelado em Administração da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar (FACEP) foi autorizado através da Portaria do MEC no 615 de 24/04/2009, iniciando suas atividades no formato presencial em 01/07/2009 e obtendo o reconhecimento pela Portaria do MEC no 546 de 12/09/2014 (E-MEC, 2022), tendo a primeira turma egressa no ano de 2013. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do Curso de Graduação em Administração preconizam a existência de um sistema de gestão da aprendizagem que permita o acompanhamento e aprimoramento contínuo do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) por meio de mecanismos de avaliação de aprendizagem dos estudantes, que incluem o acompanhamento de egressos por meio de entrevistas e pesquisas, de modo a identificar lacunas de aprendizagem e implementar intervenções no currículo (BRASIL, 2021). Passados quase 10 (dez) anos da conclusão da primeira turma de bacharéis em administração formados pela Faculdade, se torna oportuna a realização de uma pesquisa de mapeamento e sistematização do acompanhamento dos egressos, sobretudo considerando as novas demandas do mercado de trabalho. Desse modo, a proposta se mostra relevante e pertinente, em consonância com as diretrizes descritas no Projeto Pedagógico Institucional vigente (PPI 2018-2022).

Objetivo geral: Avaliar a contribuição da formação profissional ofertada pela Faculdade Evolução para a inserção profissional e acadêmica dos egressos do curso de Administração no âmbito local e regional.

Objetivos específicos: Conhecer e mapear a trajetória de atuação acadêmica e profissional dos bacharéis em administração egressos da FACEP; Definir o perfil acadêmico e profissional dos bacharéis em administração egressos da FACEP; Analisar as percepções dos egressos sobre a consistência da formação profissional e os desafios na carreira.

Principais resultados: o projeto oportunizou a partir de uma abordagem quantitativa através de uma pesquisa documental que lançou mão de dados do livro de registro das atas de formatura da FACEP. Como base as 11 turmas concluídas do curso de Administração, com o total de 189 alunos; desses, 62% são mulheres, de naturalidades diferentes da cidade sede da Instituição, demonstrando que a FACEP alcança também cidades circunvizinhas, contribuindo para uma dinâmica de pendularidade existente na região do Alto Oeste Potiguar, motivada pela interiorização do ensino superior. Notou-se que ao pesquisar sobre os vínculos acadêmicos dos egressos através do Currículo Lattes, apenas 32% possui currículo na plataforma e a maioria não possui atualização na base após a conclusão do curso, demonstrando um possível desinteresse em continuar a carreira acadêmica.

Fonte: COPEX.

Os resultados foram publicados no IV Congresso de Pesquisa e Extensão em Ciência Sociais, Humanas e da Saúde (IV CONPECS) realizado em 16, 17 e 18 de novembro de 2022. Seguem no Anexo I o resumo simples apresentado e o respectivo banner.

TCC

Ao longo dos últimos anos foram produzidos três Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) através do Curso de Administração e que estão disponíveis no acervo físico da Biblioteca. Ambos falam sobre a inserção dos profissionais da Administração no mercado de trabalho no Alto Oeste Potiguar.

Imagem 6. TCC no catálogo da biblioteca produzido em 2014.

FORMATO PADRÃO	REFERÊNCIA	FICHA CATALOGRÁFICA	MARC-21
Registro: 2354			
Tipo de Material: Monografia			
Autor Principal: Oliveira, Alis Fernandes da Silva			
Título: A inserção do administrador no mercado de trabalho pelos graduados em administração na Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar-FACEP no período de 2012 a 2013			
Imprensa: Pau dos Ferros , 2014			
Descrição física: 65 p.			
Localização: 658 048i			
Assuntos Relacionados: Administração; Mercado de trabalho;			

Imagem 7. TCC no catálogo da biblioteca produzido também em 2014.

FORMATO PADRÃO	REFERÊNCIA	FICHA CATALOGRÁFICA	MARC-21
Registro: 2178			
Tipo de Material: Monografia			
Autor Principal: Ferreira, Maria Nadja			
Título: Oportunidades e desafios no mercado de trabalho: uma pesquisa com egressos do curso de administração da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar-FACEP, na cidade de Pau dos Ferros			
Imprensa: Pau dos Ferros , 2014			
Descrição física: 80 p.			
Localização: 658 M383o			
Assuntos Relacionados: Administração;			

Imagem 8. TCC no catálogo da biblioteca produzido em 2015.

FORMATO PADRÃO	REFERÊNCIA	FICHA CATALOGRÁFICA	MARC-21
Registro: 2356			
Tipo de Material: Monografia			
Autor Principal: Rocha, Sandra Emanuela Chaves do Nascimento			
Título: Empregabilidade: análise da realidade dos acadêmicos do curso de administração da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar/RN			
Imprensa: Pau dos Ferros , 2015			
Descrição física: 89 p.			
Localização: 658 R672e			
Assuntos Relacionados: Administração; Empregabilidade;			

Eventos

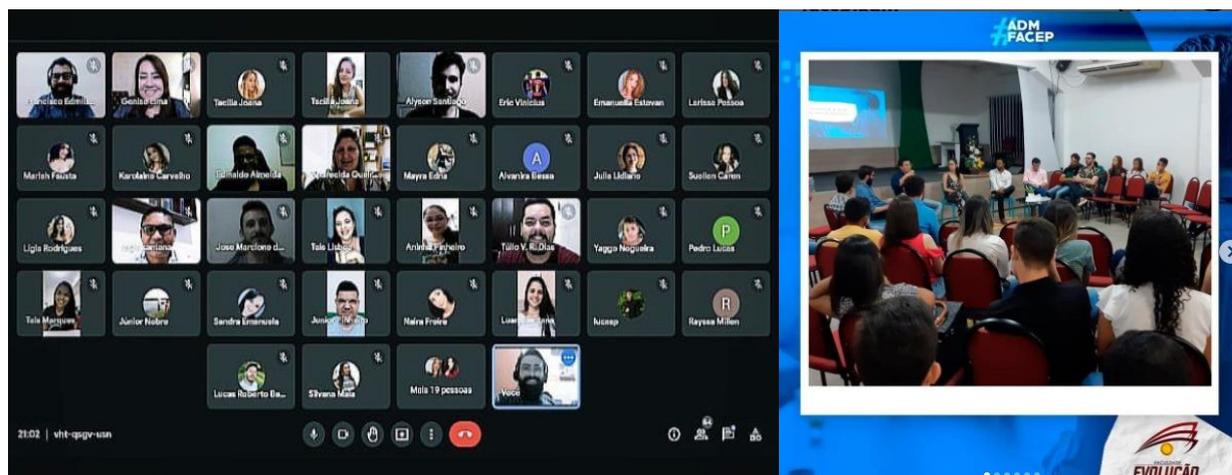
O “Encontro de Acadêmicos(as) de Administração da Faculdade Evolução”, tem como propósito reunir os estudantes e egressos do curso de Administração da

FACEP em um momento de troca de experiências, contando com a participação de egressos também enquanto palestrante. O evento surgiu no ano de 2019 em comemoração ao dia do Profissional de Administração (9 de setembro) e já contou com 4 edições.

Imagem 9. Histórico de divulgação *on line* do “Encontro de Acadêmicos(as) de Administração da Faculdade Evolução”



Imagem 10. “Encontro de Acadêmicos(as) de Administração da Faculdade Evolução” em 2021 e 2019.



Em 2016 foi realizado também pelo curso de Administração o I Encontro de Egressos com alunos do curso de Administração, realizado dentro da II Semana do Administrador na Faculdade. Em novembro 2018, aconteceu a sua segunda edição.

Imagem 11. I Encontro de Egressos com alunos do curso de Administração, realizado dentro da II Semana do Administrador na Faculdade Evolução na FACEP, 2016.

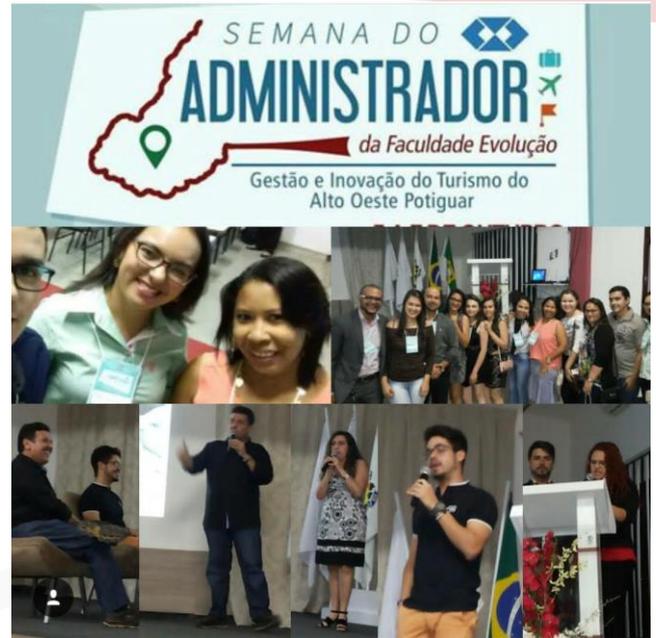


Imagem 12. II Encontro de Egressos com alunos do curso de Administração, realizado dentro da II Semana do Administrador na Faculdade Evolução na FACEP, 2016.

II ENCONTRO DE EGRESSOS

DA FACULDADE EVOLUÇÃO ALTO OESTE POTIGUAR



MESTRANDO FRANCISCO DIÓGENES FREIRE FERREIRA
Mestrando Professor da Faculdade Evolução, Coach Integral Sistêmico com habilitação em Neurolingüística e Inteligência Emocional.

Dia: 23 de novembro de 2018
Local: Mini auditório
Horário: 19 hs
Momento motivacional: o 1º período após o último: encarando o mercado de trabalho.
Palestrante: Mestrando Francisco Diógenes Freire Ferreira
Mediadora: Mestranda Maria Regidiana da Concelção


 Evolucao.UnidadeDeEnsino | Evolucao.Unidade

Imagem 13. Material de divulgação *on line* do “Encontro de Acadêmicos(as) de Administração da Faculdade Evolução” em 2022 que ocorreu como programa do IV CONPECS.

REALIZAÇÃO:  

16, 17 E 18 DE NOVEMBRO 2022

IV CONGRESSO DE PESQUISA E EXTENSÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS E DA SAÚDE
V - SJCC

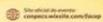
MESA REDONDA

Hoje (17), a partir das 19h



Ecosistema de inovação, empreendedorismo e pequenos negócios no alto oeste potiguar
Emanuely dos Santos Marques
Anaíza Feitoza dos Santos Monteiro
Ediana Queiroga

Local: Sede da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar - FACEP


 Site oficial do evento: www.evolutao.com.br/facep | @evolutao/facep

Nos eventos científicos, como na “Semana Interdisciplinar” em 2021, os egressos também retornam à FACEP como palestrantes, foi o caso da Mesa de Discussões intitulada “Liderança feminina e protagonismo nas organizações”.

Imagem 14. Mesa de Discussões intitulada “Liderança feminina e protagonismo nas organizações” no “Semana Interdisciplinar” em 2021.



O Curso de Pedagogia realiza desde 2021, a "Quinta Pedagógica", evento que traz os egressos do curso para dialogar e refletir sobre os desafios e possibilidades no mercado de trabalho, compartilhando experiências, narrando suas trajetórias foram moldadas pelo curso e as contribuições que a formação de pedagogos/as trouxe para suas carreiras. A Quinta Pedagógica se configura com um encontro inspirador, trazendo à luz a importância contínua da educação e suas influências no mundo profissional. Tais encontros acontecem em *lives* na rede social, especificamente no Instagram @faceppedagogia e no YouTube (<https://www.youtube.com/@evolucaofaculdade/streams>), são abertos ao público, alcançando estudantes/as de Pedagogia, egressos, e profissionais da educação.



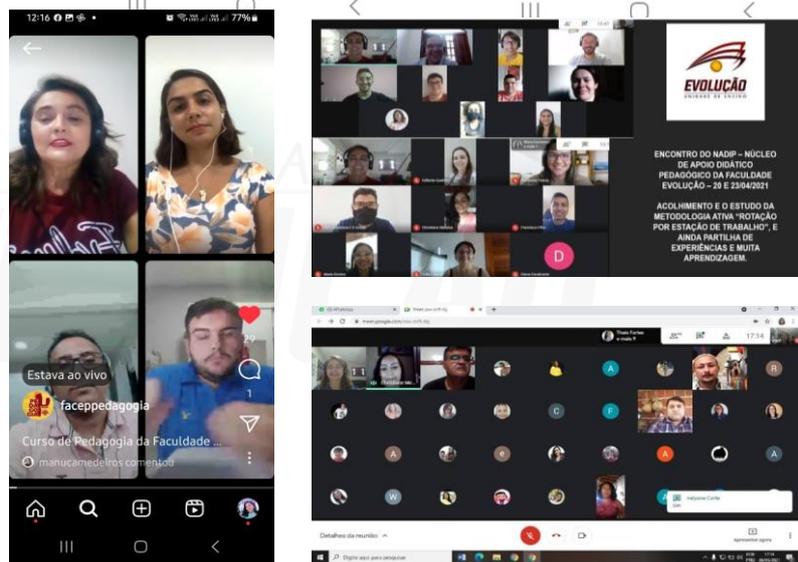
Imagem 15. Material de divulgação *on line* do e registro da "Quinta Pedagógica" em 2021.



Imagem 16. Material de divulgação *on line* da "Quinta Pedagógica" em 2022.



Imagem 17. Registro *on line* da "Quinta Pedagógica" em 2022.



“TCC Não é bicho de sete cabeças: ditos e feitos de egressos do curso de Pedagogia da FACEP” brilhou como o tema central do I Seminário de Pesquisa em Educação que aconteceu em 2019. Neste evento notável, uma mesa-redonda envolvente foi formada, apresentando a experiência e sabedoria de egressos destacados.

Os/as egressos compartilharam suas jornadas após a graduação, destacando que a elaboração do TCC não é algo intimidante. Em vez disso, eles revelaram que, com apoio e esforço adequados, essa etapa pode ser superada com sucesso. Através de relatos inspiradores, os participantes obtiveram uma visão prática e motivacional do que os aguarda depois da graduação.

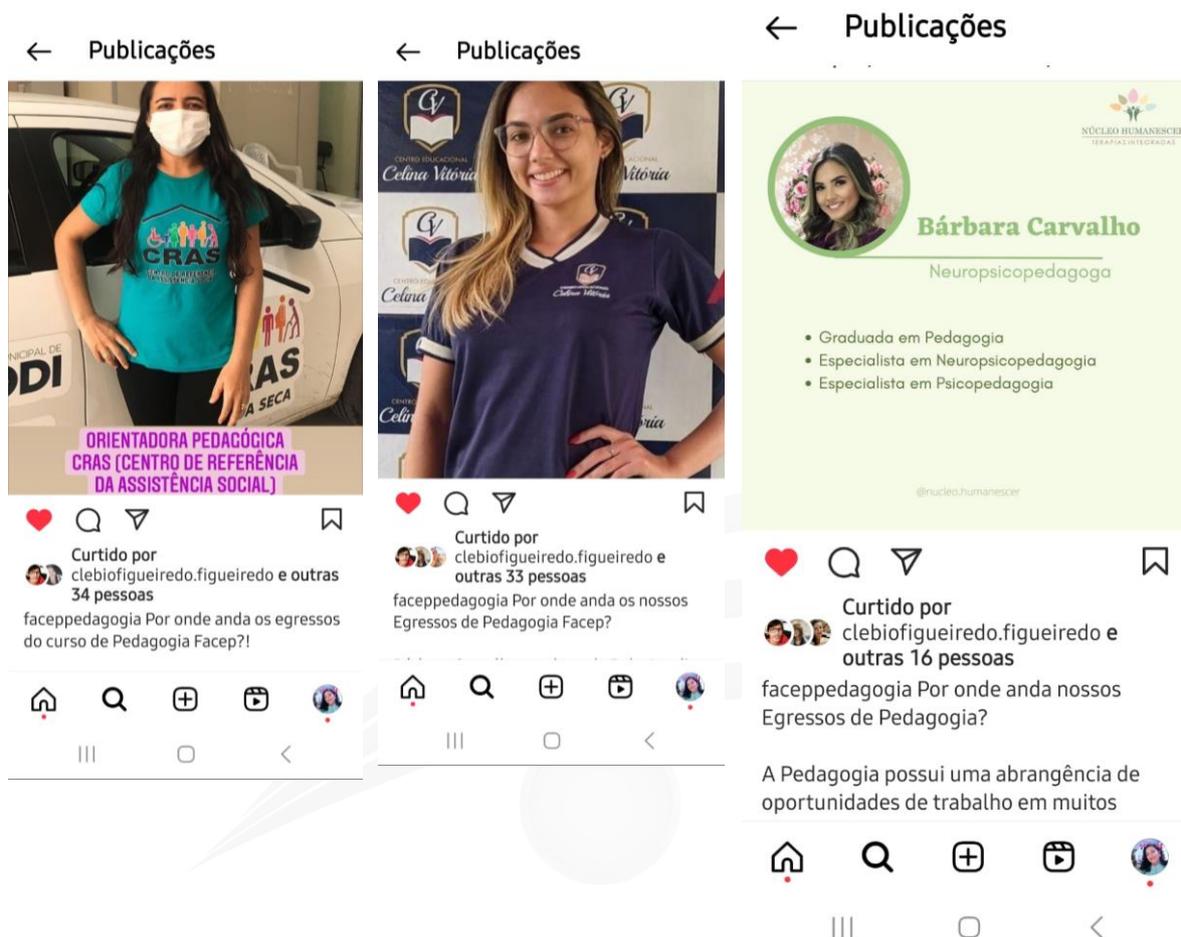
O evento não apenas desmistificou o processo do TCC, mas também incentivou os futuros pedagogos da FACEP a encarar o desafio com confiança, fortalecendo ainda mais o compromisso da instituição com uma formação sólida e capacitação abrangente.

Imagem 18. Material de divulgação *on line* do “TCC Não é bicho de sete cabeças: ditos e feitos de egressos do curso de Pedagogia da FACEP” em 2019.



“Por Onde Andam os Egressos do Curso de Pedagogia da FACEP?” é o lema das ações do Curso de Pedagogia para, através das redes sociais, acompanhar onde estão e o que estão fazendo os egressos do curso desde 2021.

Imagem 19. “Por Onde Andam os Egressos do Curso de Pedagogia da FACEP?”.



O evento “Mulheridades no Sertão” do Curso de Psicologia surgiu no componente curricular Psicologia e Gênero em 2018 e já ocorreram seis edições para discutir as implicações da discussão de gênero na formação e atuação da psicóloga/o. Nele os egressos estão incluídos como participantes e colaboradores na condução da atividade.

Imagem 20. Material de divulgação *on line* da “Mulheridades no Sertão” em 2022.



O evento “Luta Antimanicomial” acontece sempre no mês de maio, em alusão ao Dia Nacional da Luta Antimanicomial – 18 de maio, nos corredores da faculdade. O Curso de Psicologia realiza essa atividade de forma esporádica, porém nos últimos dois anos tem repetido com a inclusão dos egressos. Nessas duas últimas edições eles foram incluídos apresentando práticas comunitárias nos serviços de saúde para pessoas em sofrimento mental.

Imagem 21. Estudantes, egressos, professores e representantes do Conselho Regional de Psicologia (CRP/RN).



A Semana de Psicologia é uma evento do Curso de Psicologia que ocorre em agosto em alusão ao mês da psicóloga no qual acontece o Fórum de Egressos de Psicologia promovendo um espaço para discussão de práticas da profissão e a realidade do mercado de trabalho também numa perspectiva de formação continuada.

Imagem 22. Semana de Psicologia



No Curso de Enfermagem, as atividades de acompanhamento dos egressos se iniciarão em 2023, pois sua primeira turma a se formar colou grau em fevereiro desse ano. Para tal, os/as egressos serão incluídos/as na Semana de Enfermagem da FACEP, que é um evento que acontece desde 2018. Eles/as participarão como ouvintes e palestrantes, criando dentro do evento também o Fórum de Egressos de Enfermagem.

Eventos culturais

O “São João Pedagógico” da Faculdade Evolução é um evento institucional dedicado à preservação e promoção da cultura local, enquanto também oferece um espaço para a troca de experiências e conhecimentos. Os egressos desempenham um papel vital nesse aspecto, trazendo consigo não apenas as memórias de seus tempos como estudantes, mas também suas conquistas enquanto profissionais.

A presença dos egressos nas atividades culturais do evento também contribuiu para o ambiente festivo. Muitos deles compartilharam danças, músicas e pratos tradicionais que celebram a época de São João, enriquecendo ainda mais um clima festivo e fortalecendo os laços entre a instituição e seus ex-alunos.

O primeiro “São João Pedagógico” ocorreu em 2019 e foram cinco edições, sendo duas *on line* durante o período da pandemia.

Imagem 23. São João Pedagógico



ASPECTOS NUMÉRICOS

A relevância desse acompanhamento não pode ser subestimada. Ao monitorar o sucesso dos egressos, a Faculdade Evolução não apenas avalia a eficácia de seus programas de ensino, mas também fortalece a conexão entre a instituição e seus ex-alunos. Esse vínculo contínuo proporciona uma valiosa oportunidade para receber feedback construtivo, que pode ser usado para aprimorar a qualidade dos cursos e garantir que estejam sempre atualizados e alinhados às tendências do mercado.

Desse modo, trazemos outro Quadro, este revela dados quantitativos de egressos da FACEP por ano e curso, representando sua jornada na formação de profissionais no Alto Oeste Potiguar, contribuindo para o mercado e para a sociedade.

Quadro 4. Quadro com o resumo da quantidade de egressos da FACEP

QUANTITATIVO DE EGRESSOS DA FACEP POR ANO E CURSO		
Ano	Curso	Quantidade de Egressos
2013	Administração	44
2015	Administração	24
2015	Direito	85
2016	Direito	24
2017	Administração	34
2017	Direito	87
2018	Administração	13
2018	Direito	58
2018	Pedagogia	62
2018	Psicologia	41
2019	Administração	41
2019	Direito	106
2019	Pedagogia	123
2019	Psicologia	48
2020	Administração	15
2020	Direito	62
2020	Pedagogia	50
2020	Psicologia	20
2021	Administração	34
2021	Direito	02
2022	Administração	13
2022	Direito	93
2022	Pedagogia	51
2022	Psicologia	30
2023	Administração	28
2023	Direito	66
2023	Enfermagem	31



2023	Pedagogia	21
2023	Pedagogia	21
TOTAL DE EGRESSOS		1.327

Fonte: PDI-FACEP, 2023.

A representação numérica dos egressos da Faculdade Evolução, obtida a partir dos registros meticulosos do Livro de Ata de Colação de Grau, materializa uma visão tangível e poderosa da jornada educacional trilhada por nossos estudantes. Desde a formatura da primeira turma em 2013, o quadro revela com precisão o impacto transformador que a instituição promoveu na vida de 1.327 egressos. Esse número não apenas captura a essência de seus esforços e realizações, mas também se configura como um testemunho valioso da dedicação da instituição em nutrir mentes brilhantes e talentosas.

A relevância desses dados transcende o âmbito estatístico, revelando um compromisso inabalável com a formação de profissionais preparados para enfrentar os desafios do mercado de trabalho e contribuir significativamente para suas respectivas áreas de atuação. Cada número reflete uma história única, uma trajetória de crescimento e uma promissora conexão entre a Faculdade Evolução e sua comunidade de ex-alunos, consolidando o legado de excelência acadêmica e impacto duradouro.

No que diz respeito à legislação de suporte, a Faculdade Evolução se baseia nas diretrizes estabelecidas pelo Ministério da Educação (MEC) e demais órgãos regulatórios pertinentes. O acompanhamento de egressos não apenas atende às diretrizes governamentais, mas também reflete o compromisso da instituição em fornecer uma educação de qualidade e preparar os estudantes para enfrentar os desafios do mundo profissional.

Em síntese, o acompanhamento de egressos da Faculdade Evolução vem sendo construído como uma prática essencial que irá fortalecer a ligação entre a instituição e seus ex-alunos, além de proporcionar dados valiosos para a avaliação e melhoria contínua dos programas acadêmicos. Ao seguir as diretrizes regulatórias e se comprometer com a excelência educacional, a FACEP demonstra seu compromisso com o sucesso de seus estudantes muito além da graduação.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano de Acompanhamento dos Egressos da Faculdade Evolução reforça a convicção de que o compromisso institucional vai além da formatura. Ao longo das páginas deste documento, é testemunhada a trajetória de sucesso e a contribuição significativa dos ex-estudantes para suas respectivas áreas de atuação. Essas histórias iluminam o valor intrínseco do acompanhamento de egressos, que transcende os muros da instituição e impacta positivamente as trajetórias profissionais e pessoais de cada graduado.

Aqui está evidenciado que o acompanhamento de egressos é muito mais do que um exercício institucional; é uma parceria em constante crescimento entre a FACEP e seus ex-estudantes. Por meio dessa relação, é nutrido um ciclo virtuoso de aprendizado contínuo, *networking* e colaboração. As iniciativas implementadas para manter esse vínculo, como eventos de reencontro, atualizações periódicas e demais eventos, fortalecem a comunidade acadêmica e enriquecem a experiência tanto dos ex-estudantes quanto dos atuais.

Os testemunhos presentes neste documento mostram que os egressos não apenas alcançam o sucesso individual, mas também se tornaram inspirações vivas para as novas gerações de estudantes da FACEP. Suas conquistas são um testemunho da qualidade da formação e da dedicação da instituição em preparar profissionais excepcionais. Ao valorizar e celebrar os triunfos dos ex-estudantes, reforça-se a importância do acompanhamento de egressos como um pilar essencial da missão educacional.

ANEXO I – Resultados do projeto “(R)EGRESSO: observatório de egressos do curso de Administração da Faculdade Evolução” publicados no IV CONPECS em novembro de 2022.

Resumo simples



ANÁLISE QUANTITATIVA SOBRE OS CONCLUINTE DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA FACULDADE EVOLUÇÃO NO PERÍODO DE 2013 A 2021⁽¹⁾

Yaggo Nogueira Queiroz⁽²⁾; Francisco Fernando Pinheiro Leite⁽³⁾; Dyerla Brena Carvalho Bessa⁽⁴⁾; Nina Rachel de Oliveira⁽⁵⁾; Tacilia Joana Alves Fernandes⁽⁶⁾; Francisco Edmilson Dias Araújo⁽⁷⁾.

⁽¹⁾ Trabalho desenvolvido no Programa de Iniciação Científica (PIC) da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar - FACEP;
⁽²⁾ Aluno bolsista de pesquisa; Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar - FACEP; Pau dos Ferros, RN; yaggonogueira557@gmail.com;
⁽³⁾ Professor voluntário de pesquisa; Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar - FACEP;
⁽⁴⁾ Aluna voluntária de pesquisa; Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar - FACEP;
⁽⁵⁾ Aluna voluntária de pesquisa; Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar - FACEP;
⁽⁶⁾ Aluna voluntária de pesquisa; Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar - FACEP;
⁽⁷⁾ Professor orientador, coordenador da pesquisa; Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar - FACEP.

RESUMO

O presente trabalho apresenta os resultados parciais do projeto de pesquisa “(R)EGRESSO: observatório de egressos do curso de Administração da Faculdade Evolução”, desenvolvido no âmbito do Programa de Iniciação Científica da FACEP. Hoje nas universidades o fluxo de alunos concluindo a graduação é constante, assim é real a necessidade de uma Instituição de Ensino Superior possuir um banco de dados através do qual se possa realizar o acompanhamento contínuo dos egressos. Desta forma, esta pesquisa é relevante no que diz respeito a verificação da atuação dos egressos no mercado de trabalho e sobre a contribuição da formação superior na vida profissional do aluno. Acompanhar as condições profissionais do egresso em um curso de nível superior é determinante para se ter uma avaliação crítica sobre o curso e a instituição (LIMA; ANDRIOLA, 2021). Assim, delimitou-se como objetivo: analisar os dados referentes aos egressos do Curso de Administração no período de 2013-2021. Para isso, através de uma abordagem quantitativa, foi realizada uma pesquisa documental (GIL, 2008), com coleta de dados por meio do livro de registro das atas de formatura da FACEP. Os dados foram inseridos em uma planilha eletrônica do Google e em seguida tabulados. Os resultados preliminares da pesquisa tiveram como base as 11 turmas concluídas do curso de Administração, com o total de 189 alunos; desses, 62% são mulheres, de naturalidades diferentes da cidade sede da Instituição, demonstrando que a FACEP alcança também cidades circunvizinhas, contribuindo para uma dinâmica de pendularidade existente na região do Alto Oeste Potiguar, motivada pela interiorização do ensino superior (FREITAS, 2021). Notou-se que ao pesquisar sobre os vínculos acadêmicos dos egressos através do Currículo Lattes, apenas 32% possui currículo na plataforma e a maioria não possui atualização na base após a conclusão do curso, demonstrando um possível desinteresse em continuar a carreira acadêmica. Relacionando os dados, evidenciou-se as dificuldades encontradas no decorrer da coleta de dados, uma vez que a faculdade não possui um banco de dados sobre os egressos dos cursos ofertados, o que promove um distanciamento entre a faculdade e o monitoramento de ex-alunos, obstáculo esse que deve ser superado para propiciar um possível reingresso do aluno na faculdade.

Palavras-chave: Ensino Superior; Projeto de Pesquisa; Estudo de Egressos.

45



CADERNO DE RESUMOS DO IV CONGRESSO DE PESQUISA E EXTENSÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS E DA SAÚDE - IV CONPECS

ISBN: 978-65-87381-20-6

Banner



IV CONGRESSO DE PESQUISA E EXTENSÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS E DA SAÚDE

V SEMANA INTERDISCIPLINAR DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

16, 17 E 18 DE NOVEMBRO DE 2022



Análise quantitativa sobre os concluintes do Curso de Administração da Faculdade Evolução no período de 2013 a 2021⁽¹⁾

Yaggo Nogueira Queiroz⁽²⁾; Francisco Fernando Pinheiro Leite⁽³⁾; Dyerla Brena Carvalho Bessa⁽⁴⁾; Nina Rachel de Oliveira⁽⁵⁾; Tacilia Joana Alves Fernandes⁽⁶⁾; Francisco Edmilson Dias Araújo⁽⁷⁾.

⁽¹⁾ Trabalho desenvolvido no Programa de Iniciação Científica (PIC) da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar - FACEP;
⁽²⁾ Aluno bolsista de pesquisa; Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar - FACEP; Pau dos Ferros, RN; yaggonogueira57@gmail.com;
⁽³⁾ Professor voluntário de pesquisa; Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar - FACEP;
⁽⁴⁾ Aluna voluntária de pesquisa; Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar - FACEP;
⁽⁵⁾ Aluna voluntária de pesquisa; Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar - FACEP;
⁽⁶⁾ Aluna voluntária de pesquisa; Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar - FACEP;
⁽⁷⁾ Professor orientador, coordenador de pesquisa; Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar - FACEP.

INTRODUÇÃO

O presente trabalho apresenta os resultados parciais do projeto de pesquisa "(R)EGRESSO: observatório de egressos do curso de Administração da Faculdade Evolução", desenvolvido no âmbito do Programa de Iniciação Científica da FACEP.

Hoje nas universidades o fluxo de alunos concluindo a graduação é constante, assim é real a necessidade de uma Instituição de Ensino Superior possuir um banco de dados através do qual se possa realizar o acompanhamento contínuo dos egressos. Desta forma, esta pesquisa é relevante no que diz respeito a verificação da atuação dos egressos no mercado de trabalho e sobre a contribuição da formação superior na vida profissional do aluno.

Acompanhar as condições profissionais do egresso em um curso de nível superior é determinante para se ter uma avaliação crítica sobre o curso e a instituição (LIMA; ANDRIOLA, 2021). Assim, delimitou-se como objetivo: analisar os dados referentes aos egressos do Curso de Administração no período de 2013-2021.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados preliminares da pesquisa tiveram como base as 11 turmas concluídas do curso de Administração, com o total de 189 concluintes, sendo que:

- 62% são mulheres, de naturalidades diferentes da cidade sede da Instituição - demonstrando que a FACEP alcança também cidades circunvizinhas, contribuindo para uma dinâmica de pendularidade existente na região do Alto Oeste Potiguar, motivada pela interiorização do ensino superior (FREITAS, 2021);
- apenas 32% dos concluintes possui currículo cadastrado na plataforma Currículo Lattes e destes a maioria não possui atualização na base após a conclusão do curso, demonstrando um possível desinteresse em continuar a carreira acadêmica.

CONCLUSÕES

Relacionando os dados, evidenciou-se as dificuldades encontradas no decorrer da coleta de dados, uma vez que a faculdade não possui um banco de dados sobre os egressos dos cursos ofertados, o que promove um distanciamento entre a faculdade e o monitoramento de ex-alunos, obstáculo esse que deve ser superado para propiciar um possível reingresso do aluno na faculdade. As conclusões ainda são preliminares, visto que a pesquisa encontra-se ainda em andamento.

MATERIAL E MÉTODOS

Delimitou-se como uma abordagem quantitativa, realizada por meio de uma pesquisa documental (GIL, 2008), com coleta de dados por meio do livro de registro das atas de formatura da FACEP. Os dados foram inseridos em uma planilha eletrônica do Google, contendo: nome do egresso, ano de conclusão, cidade de origem, link do currículo lattes.

PRINCIPAIS REFERÊNCIAS

FREITAS, C. C. G. MOVIMENTOS PENDULARES E REGIÃO DE FRONTEIRA INTERNA: A INTERIORIZAÇÃO DO ENSINO TÉCNICO E SUPERIOR EM PAU DOS FERROS-RN. 2021. 121 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Planejamento e Dinâmicas Territoriais no Semiárido, Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Pau dos Ferros, 2021. Disponível em: [https://doi.org/10.1590/01414-407720180001.00007](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=10989795#. Acesso em: 01 out. 2022.</p>
<p>GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.</p>
<p>LIMA, L. A.; ANDRIOLA, W. B. Acompanhamento de egressos: subsídios para a avaliação de Instituições de Ensino Superior (IES). Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior, 2018, v. 23, n. 1. Acessado em 6 Abr. 2022, pp. 104-125. Disponível em: <a href=).



conpecs.wix.com/facep

[@conpecsfacep](https://www.instagram.com/conpecsfacep)