



EDITAL Nº 02/2024, DE 26 DE FEVEREIRO DE 2024

Seleção de alunos para projetos de Pesquisa e Extensão

A Coordenação de Pesquisa e Extensão da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar, no uso de suas atribuições e seguindo os termos do Regimento Interno da Instituição, torna pública a abertura de inscrições e seleção de alunos para os Programas de Iniciação Científica (PIC), Iniciação Científica Voluntária (PIV) e Programa de Extensão Acadêmica (PEX). O presente Edital contempla a seleção de alunos para todos os cursos da Instituição, com desenvolvimento de atividades para os semestres 2024.1 e 2024.2.

1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 A seleção de alunos do PIC, PIV e PEX será realizada pela Coordenação de Pesquisa e Extensão – COPEX, juntamente com o professor/coordenador do projeto.

1.2 As políticas institucionais de pesquisa têm como objetivo implantar a cultura de pesquisa em suas atividades acadêmicas, despertando no aluno o interesse em construir e difundir o conhecimento científico adquirido;

1.3 As políticas de extensão se constituem em um delineamento de ideais para a consolidação de atividades extensionistas com o objetivo de efetivar o processo interativo entre faculdade e a sociedade. A extensão é de caráter educativo, cultural e científico e um de seus principais objetivos é articular ensino e a pesquisa de forma indissociável.

2 DAS INSCRIÇÕES

2.1 As inscrições poderão ser realizadas no período de 26 de fevereiro a 02 de março de 2024, somente online pelo formulário: <https://forms.gle/qgzE44yrcYUi92t57>.

2.2 Poderão participar do processo de seleção todos os alunos com IRA mínimo de 7,0 de todos os períodos, exceto do primeiro e último de cada curso;

2.3 O aluno poderá concorrer a pesquisa (somente um projeto) e extensão (somente um projeto). Se aprovado em dois projetos deverá ter disponibilidade para pelo menos dois encontros semanais;

2.4 Não será admitido a inscrição com e-mails de terceiros;



2.5 Antes de efetuar a inscrição, o aluno deverá conhecer este edital e certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos;

2.6 Ao efetuar a inscrição, o aluno concordará com todas as exigências do presente edital;

2.7 O aluno poderá acessar a lista dos projetos de Pesquisa e Extensão submetidos para 2024 com os respectivos resumos nos ANEXOS I e II deste edital.

3 DO PROCESSO DE SELEÇÃO

3.1 A seleção dos alunos bolsistas e voluntários será realizada mediante dois critérios:

- a) Os alunos serão submetidos a uma entrevista (E) de natureza classificatória e eliminatória, atribuindo-se uma nota de 0 a 10;
- b) Índice de Rendimento Acadêmico (IRA). O aluno deverá solicitar o IRA junto a Secretaria Geral da Instituição para preencher no ato da inscrição;
- c) A ordem de classificação (C) será obtida considerando o cálculo: $C = E + IRA/2$.

3.2 A entrevista será realizada pelo professor/coordenador do projeto nos dias 06 a 07 de março de 2024, em horário que será divulgado junto com a homologação das inscrições no site da FACEP, na aba de editais: <https://facep.eduevolucao.com.br/editais/>

4 DOS BENEFÍCIOS

4.1 Cada projeto de pesquisa ou extensão contará com um (01) bolsista;

4.2 A definição dos bolsistas será para aquele que ficar em 1º lugar na seleção do projeto, seguindo o critério de classificação decrescente;

4.3 O benefício ao aluno consiste em uma bolsa de incentivo concedida na forma de desconto de até 30% diretamente na mensalidade do aluno selecionado;

4.4 Os alunos bolsistas de outros programas institucionais não poderão acumular os benefícios;

4.4 Os alunos que já possuem descontos em mensalidades concedidos pela FACEP não terão direito ao benefício;

4.5 Os alunos com bolsa parcial ou total de qualquer programa governamental não poderão ter o benefício;

4.6 Os alunos com bolsa parcial ou integral de qualquer programa governamental terão direito a bolsa de pós-graduação para cursar na FACEP;



4.7 O desconto será concedido de abril a dezembro de 2024, de acordo com a execução do projeto em que o aluno estará vinculado tendo início a partir da data de assinatura do termo de compromisso;

4.8 A Faculdade Evolução disponibiliza ajuda de custo (pagamento total ou parcial da taxa de inscrição) para apresentação de trabalhos científicos em eventos realizados em outras localidades e publicações em revistas científicas de *qualis* reconhecido pela Capes;

4.9 A Faculdade Evolução não disponibiliza ajuda de custo para pagamento de taxa de inscrição de eventos institucionais da própria FACEP de qualquer natureza.

5 DAS ATRIBUIÇÕES, RESPONSABILIDADES E RESTRIÇÕES

5.1 O aluno deverá disponibilizar uma carga horária de até 2 horas/semana para atividades presenciais relacionadas ao desenvolvimento do projeto;

5.2 Os alunos bolsistas e voluntários deverão obrigatoriamente apresentar parte dos resultados obtidos através de seus projetos no próximo evento científico da Faculdade Evolução;

5.3 O não cumprimento dos descrito no item 5.1 e 5.2 acarretará no cancelamento da bolsa (inclusive de pós-graduação), ressarcimento dos valores descontados e não emissão de declaração com certificação de horas;

5.3 Para os alunos selecionados (bolsistas e voluntários) será obrigatório a criação e/ou atualização do currículo Lattes na plataforma do CNPq;

5.4 O aluno poderá ser afastado do projeto se ultrapassar 25% de falta (sem a devida justificativa) da carga horária total prevista para realização do projeto, no caso de bolsista, poderá ter o benefício (bolsa) suspenso;

5.5 O aluno não poderá ser bolsista por período superior a 1 (um) ano letivo consecutivo, após esse período em caso de renovação ou novo projeto, o aluno poderá fazer parte de uma equipe como voluntário(a);

5.6 O aluno NÃO pode ter reprovação na vigência do projeto (bolsista ou voluntário);

5.7 O aluno deverá comunicar ao professor coordenador do projeto possíveis problemas que possam prejudicar o andamento das atividades propostas;

5.8 O atraso no pagamento da mensalidade poderá acarretar no cancelamento do benefício concedido.

6 DOS ALUNOS APROVADOS

6.1 O aluno aprovado no processo de seleção deverá se dirigir a Secretaria da Faculdade Evolução para assinatura do termo de compromisso;

6.2 O aluno deverá iniciar suas atividades nos projetos a partir do dia 11 de março de 2024.

7 DOS PROJETOS DISPONÍVEIS PARA SELEÇÃO

7.1 Para escolher o projeto que pretende concorrer, acesse a lista de projetos nos ANEXOS I e II neste edital e preencha o formulário no link disponível no item 2.1.

7.2 Cada projeto dispõe de no mínimo cinco (05) vagas, ficando a critério do professor(a) coordenador(a) do projeto a definição da quantidade que irá oferecer.

8 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1 A homologação de inscrições bem como o resultado das entrevistas dos projetos serão divulgados na aba EDITAIS no site da Faculdade Evolução. Link: <https://facep.eduevolucao.com.br/editais/>;

8.2 A inscrição do aluno para os programas de que trata o presente edital implicará total na aceitação das normas contidas no mesmo;

8.3 Informações complementares poderão ser obtidas na Coordenação de Pesquisa e Extensão, através do e-mail: copex.facep@gmail.com;

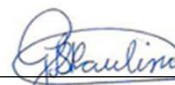
8.4 Os casos omissos serão resolvidos conjuntamente pela COPEX e Direção da Faculdade Evolução.

Pau dos Ferros/RN, 26 de fevereiro de 2024.

**José Shirley Pessoa
do Nascimento**

Assinado de forma digital por
José Shirley Pessoa do
Nascimento
Dados: 2024.02.26 21:34:01
-03'00'

Prof. Me. José Shirley Pessoa do Nascimento
Coordenador de Pesquisa e Extensão – COPEX



Genisa Lima de Sousa Raulino
Diretora da Faculdade Evolução

ANEXOS

ANEXO I – LISTA DE PROJETOS DE PESQUISA PARA 2024

PROFESSOR Coord.	ÁREA DO PROF.
INDICADORES DE ANSIEDADE E QUALIDADE DE SONO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DE ENFERMAGEM EM DIFERENTES ETAPAS DA GRADUAÇÃO	
Lucas Santos Alves	Enfermagem
<p>RESUMO: As relações interpessoais são permeadas por conflitos de interesse, o processo portanto deveria ser um instrumento de pacificação social, contudo, muitas vezes, diante do imaginário popular, influenciado pela mídia e literatura, o processo se torna um instrumento de vingança pessoal, estando sua finalidade totalmente deturpada no cotidiano dos cidadãos. Dessa forma, o objetivo deste projeto de pesquisa é analisar as relações entre direito e o processo no cotidiano das pessoas, verificando como esses elementos afetam as experiências e práticas sociais e jurídicas diárias, tudo isso numa perspectiva interdisciplinar. Quanto a abordagem da pesquisa a mesma segue a lógica do metodológica do materialismo histórico dialético, por compreender que por meio dele é possível uma análise mais contextualizada do processo dentro do cotidiano da população, além disso, o manejo da técnica de pesquisa documental indireta, eminentemente, pela pesquisa bibliográfica.</p>	
(renovação)	
DIREITO, PROCESSO E COTIDIANO	
Cícero Otávio de Lima Paiva	Direito
<p>RESUMO: As relações interpessoais são permeadas por conflitos de interesse, o processo portanto deveria ser um instrumento de pacificação social, contudo, muitas vezes, diante do imaginário popular, influenciado pela mídia e literatura, o processo se torna um instrumento de vingança pessoal, estando sua finalidade totalmente deturpada no cotidiano dos cidadãos. Dessa forma, o objetivo deste projeto de pesquisa é analisar as relações entre direito e o processo no cotidiano das pessoas, verificando como esses elementos afetam as experiências e práticas sociais e jurídicas diárias, tudo isso numa perspectiva interdisciplinar. Quanto a abordagem da pesquisa a mesma segue a lógica do metodológica do materialismo histórico dialético, por compreender que por meio dele é possível uma análise mais contextualizada do processo dentro do cotidiano da população, além disso, o manejo da técnica de pesquisa documental indireta, eminentemente, pela pesquisa bibliográfica.</p>	
PSICOLOGIA E RURALIDADES: construção coletiva para formação de uma psicologia para todas as pessoas	



Marília Maria de Jesus Queiroz	Psicologia
Cássio Clayton Martins Andrade (colaborador)	Psicologia
Jefferson Alves Macedo (colaborador)	Psicologia
<p>RESUMO:</p> <p>O tema das ruralidades é um novo campo teórico de discussão para Psicologia, especialmente para aqueles que estão inseridos profissionalmente no âmbito das políticas públicas, nos chamados municípios de pequeno porte, marcados pela forte presença dos meios e povos rurais nos seus territórios. Apesar disso, há uma carência de estudos no âmbito da Psicologia brasileira que trate sobre o tema. Objetivamos com este projeto delinear as principais categorias teóricas e analíticas que possam contribuir para estabelecer um proveitoso diálogo entre a Psicologia e os estudos rurais no Brasil. como objetivos específicos temos: (a) Identificar a concepção de rural abordados pela psicologia em suas construções; (b) Analisar como marcadores sociais (gênero, etnia, classe social) influenciam na saúde mental da população rural; e (c) Compreender como as relações sociais (família, amigos) atravessa a vida da população rural. Metodologicamente, a produção dos dados se dará por meio da realização de grupos de discussão somado à construção de fotografias. Os dados serão transcritos e analisados a partir da perspectiva das práticas discursivas. É esperado que, com essa pesquisa, que essa aproximação fortaleça o lugar da Psicologia, enquanto ciência e profissão, em meio a diferentes disciplinas que constituem os estudos rurais no Brasil.</p>	
<p>PAULO FREIRE E A EDUCAÇÃO DO SÉCULO XXI: Reflexões e Perspectivas</p>	
Julia Lidiane Lima de Amorim Queiroz	Educação
<p>RESUMO:</p> <p>Este projeto de pesquisa propõe uma análise das contribuições de Paulo Freire para a educação contemporânea, focando na abordagem bibliográfica e documental. Por meio de uma revisão aprofundada da obra de Freire e de outros autores pertinentes à concepção de educação humanizadora, serão identificados e analisados os principais conceitos e princípios da pedagogia freiriana. Além disso, será realizada uma análise dos documentos oficiais relacionados à educação, visando compreender como os princípios freirianos são incorporados nas políticas educacionais e diretrizes curriculares atuais. Essa pesquisa permitirá não apenas uma compreensão mais ampla da relevância da pedagogia de Freire para a educação do século XXI, mas também fornecerá subsídios teóricos sólidos para aprimorar a prática educativa, promovendo uma abordagem mais crítica, participativa e humanizada. O estudo busca contribuir para o desenvolvimento de estratégias educacionais que valorizem a autonomia do estudante, a reflexão crítica e a construção coletiva do conhecimento, alinhadas aos desafios e demandas da sociedade contemporânea.</p>	
<p>(renovação)</p> <p>DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS EM SAÚDE</p>	



Rosane Saraiva	Enfermagem
<p>RESUMO:</p> <p>Refletir acerca do cuidado na perspectiva da tecnologia condiz à inerente capacidade do ser humano em buscar inovações capazes de transformar seu cotidiano, visando uma melhor qualidade de vida e satisfação pessoal. A tecnologia constitui-se num conjunto de conhecimentos que inovam a prática cotidiana da enfermagem em seus eixos de atuação. Nesse sentido, o presente projeto busca investigar e propor tecnologias educativas em saúde. Trata-se de um estudo metodológico, do tipo desenvolvimento. Nesse tipo de pesquisa, utiliza-se geralmente abordagens mistas (quanti-qualitativas), onde realiza-se análises separadas. Para o desenvolvimento e construção das tecnologias educativas, a pesquisa se dará nas seguintes etapas: 1) fase: identificação dos conhecimentos prévios do público-alvo e a escolha dos temas que serão trabalhados; 2) fase: elaboração da tecnologia educativa a partir do que foi elencado pelo público-alvo e embasado na literatura científica; 3) fase: validação da tecnologia com os juízes-especialistas; 4) fase: validação com o público-alvo; 5) fase: produção da versão final da tecnologia educativa. Todas as etapas apresentadas garantem a confiabilidade do instrumento para ser utilizado.</p>	
<p>(renovação)</p> <p>REALIZAÇÃO DA SAE POR ESTUDANTES DURANTE OS ESTÁGIOS CURRICULARES</p>	
Rafael Tavares	Enfermagem
<p>RESUMO:</p> <p>A SAE configura-se como um instrumento técnico e científico do cuidar. Sua padronização auxilia a análise dos problemas de Enfermagem, contribui na avaliação e aperfeiçoamento da assistência, desenvolve o conhecimento sobre a prática da Enfermagem e subsidia o ensino e a pesquisa nessa área. Apesar disso, os estudantes encontram dificuldades para sua implementação durante a formação, tais como a fragmentação da implementação, realização incompleta que prioriza apenas algumas fases, conhecimentos deficientes e a falta de continuidade das atividades de estágio. Para compreensão desse processo de formação, o presente estudo pretende como objetivo geral: analisar a construção do PE realizada por estudantes de enfermagem. E objetivos específicos: caracterizar a correspondência entre o HE, DE, RE e IE entre si e com as taxonomias NANDA-NOC-NIC; descrever a construção do HE; identificar as frequências dos DE, RE e IE; examinar o processo de avaliação do PE. Como método, será realizado um estudo documental que lançará mão as fichas de avaliação da realização do PE preenchidas, entre 2020 e 2023, pelos(as) estudantes de enfermagem durante as práticas e estágios realizados nos serviços de saúde entre o quarto e décimo períodos. A análise dos dados será através da estatística descritiva das frequências e da bibliografia adotada NANDA-NOC-NIC.</p>	



**DIÁLOGOS EM PSICOLOGIA JURÍDICA: Discussões sobre
Direitos e Saúde Mental**

Maria Luciana Abrante

Psicologia

RESUMO:

Este estudo investiga a interseção complexa entre Psicologia Jurídica, Direitos Humanos e Saúde Mental, especialmente no contexto prisional e em situações vulneráveis. A problematização destaca a necessidade de compreender o impacto dessas experiências na saúde mental e na garantia dos direitos humanos. Nessa perspectiva, o projeto ressalta a relevância acadêmica, científica e prática do estudo, destacando seu potencial para preencher lacunas na literatura, enriquecer a formação acadêmica dos estudantes e contribuir para o avanço teórico da Psicologia Jurídica. Desse modo, tem como objetivo geral analisar as interfaces da psicologia com o Direito para compreender os impactos, desafios e possibilidades de intervenção para promover saúde mental e direitos humanos. A metodologia adota o método dedutivo, partindo de princípios gerais para conclusões específicas. As técnicas incluem revisão sistemática da literatura, estudos de casos, visitas práticas, relatos de experiência, e entrevistas abertas. A análise de conteúdo será empregada na interpretação dos dados, seguindo rigor ético conforme os códigos profissionais e normativas de pesquisa.

**NUPSIT: Núcleo de Pesquisa em Políticas Públicas,
Psicologia e Territorialidades**

Hudson Walker Simão Carneiro

Psicologia

Jefferson Alves Macêdo (colaborador)

Psicologia

Kamila Matias Viginio (colaboradora externa)

Políticas Públicas

RESUMO:

A conjuntura político-econômica brasileira sinaliza um aprofundamento das desigualdades e precarização das políticas públicas, que impacta os sujeitos na vivência cotidiana em forma de desemprego, violência, condições de saúde. Estes aspectos são sentidos diretamente pela classe trabalhadora, sobretudo, mediante os recortes de gênero/sexualidade e raça/etnia, o aspecto regional, transformações intraurbanas, e a dinâmica presente nas ruralidades, processo de urbanização, o acesso a moradia digna, mobilidade urbana, espaços inclusivos, esfera climática, entre outros fatores que afetam a qualidade de vida e saúde mental/emocional dos sujeitos. Diante disso, o NUPSIT, apresenta-se enquanto espaço para desenvolvimento de pesquisa, extensão e ensino, articuladas à graduação. Com isso, objetiva de modo geral: Analisar a organização e atuação das Políticas Públicas, e os impactos do contexto sociopolítico/socioespacial nas demandas da população. São objetivos específicos:

Discutir os atravessamentos de classe social, gênero/sexualidade, raça/etnia e interseccionalidades atreladas as Políticas Públicas; Debater acerca de planejamento e dinâmicas territoriais, as transformações intraurbanas, no contexto do sertão e semiárido. Para isto, propõe-se metodologicamente a qualificação do debate por meio da discussão em grupo através de referencial teórico implicado com as linhas de pesquisa deste projeto, de modo que servirão à proposição de estudos, pesquisa e ações deste núcleo de pesquisa.

LIDERANÇA DESVELADA: desenvolvendo competências através da leitura no ensino superior

Francisco Edmilson Dias Araújo	Administração
Marília Maria de Jesus Queiroz	Psicologia
Francisco Fernando Pinheiro Leite	Administração

RESUMO:

Aborda a importância da liderança na contemporaneidade, destacando a necessidade de líderes eficazes para o sucesso organizacional. Busca compreender como os livros paradigmáticos na área de administração contribuem para a compreensão e prática da liderança pelos estudantes universitários. Os objetivos incluem identificar as principais abordagens e conceitos de liderança nos livros selecionados, investigar a percepção dos estudantes sobre a influência desses livros em sua compreensão da liderança e avaliar sua eficácia como recursos de ensino. A metodologia adotada envolve o método hermenêutico-dialético. Serão realizadas análises qualitativas, utilizando técnicas como revisão bibliográfica, análise de conteúdo e coleta de dados por questionários, entrevistas e grupos focais, permitindo uma compreensão aprofundada dos aspectos teóricos e práticos da liderança e sua influência na formação dos estudantes universitários.

EMPREENHIMENTOS, EMPREGOS FORMAIS E RENDA: Um Estudo nas Empresas de Pau dos Ferros-RN

Pedro Balduino de Sousa Neto	Administração
José Shirley Pessoa do Nascimento (colaborador)	Administração

RESUMO:

O trabalho faz parte da vida das pessoas desde os primórdios da humanidade para muitas pessoas o trabalho é uma necessidade, as empresas prestam seus papéis sociais de formas diferentes, desde ofertar bens (produtos e serviços), mas também gerando emprego e consequentemente a renda para muitas famílias. Nesse contexto, o projeto será desenvolvido no município de Pau dos Ferros-RN, inserido no contexto econômico do Rio Grande do Norte, apresenta-se como um terreno fértil para a investigação sobre emprego, renda e empreendimentos. Este projeto propõe uma análise abrangente do cenário econômico local, com o intuito de compreender as nuances do mercado de trabalho, os efeitos na geração de renda e a contribuição dos empreendimentos para a dinâmica econômica da região. A necessidade de investigar este cenário surge da observação de desafios e oportunidades



peculiares enfrentados por Pau dos Ferros. Questões como sazonalidade no emprego, desigualdades salariais e a interdependência entre empreendimentos e comunidade suscitam a urgência de uma análise aprofundada para embasar futuras intervenções e estratégias de desenvolvimento econômico. Tem como objetivo correlacionar o surgimento de empregos e de instituições em municípios do Alto Oeste Potiguar, este trabalho será realizado sobre a seguinte metodologia, sendo uma pesquisa quantitativa, descritiva, utilizando de estatística descritiva, com dados coletados em sites oficiais.





ANEXO II – LISTA DE PROJETOS DE EXTENSÃO PARA 2024

PROFESSOR Coord.	ÁREA DO PROF.
Núcleo de Bases Neurobiológicas (NBNB): Estabelecendo Conexões entre Neurociências e Saúde de Universitários	
Lucas Santos Alves	Enfermagem
<p>RESUMO:</p> <p>Este projeto surge da necessidade de realizar trabalhos de extensão e pesquisa no alto oeste potiguar, abordando temáticas muitas vezes estigmatizadas, como comportamento e sua vasta complexidade. É inegável que temáticas referentes ao bem-estar mental, como a qualidade de sono, o estresse e a ansiedade têm impacto direto na vida de milhares de pessoas no mundo, contribuindo para o desenvolvimento de transtornos psiquiátricos e fatores de adoecimento. Em um contexto em que os maiores centros de estudo sobre neurociências, comportamento e saúde estão concentrados em grandes cidades, é essencial reconhecer que o conhecimento científico não deve se restringir a essas localidades. Assim sendo, este projeto propõe atividades educacionais voltadas para a divulgação de temas pertinentes à comunidade científica no ensino superior, visando não apenas compreender as bases biológicas e patológicas, mas também entender os fenômenos biopsicossociais que permeiam o cotidiano. É relevante destacar que a interiorização do conhecimento neurocientífico é essencial para proporcionar alternativas que mitiguem os impactos relacionados ao processo saúde-doença nos universitários do interior potiguar. Ao centrar nossos esforços nessa região, buscamos não apenas disseminar o conhecimento, mas também promover ações que possam transformar positivamente a qualidade de vida e o bem-estar mental dos estudantes universitários.</p>	
O perfil epidemiológico e de saúde dos acadêmicos dos cursos da FACEP – PAU DOS FERROS	
Maria Juliete Maia Gomes	Enfermagem
<p>RESUMO:</p> <p>A compreensão do perfil epidemiológico e de saúde dos estudantes de graduação no interior do Rio Grande do Norte é de suma importância, pois fornece dados valiosos para o desenvolvimento de estratégias eficazes de promoção da saúde, prevenção de doenças e melhoria do bem-estar geral dessa população. Compreender o perfil epidemiológico também inclui avaliar a saúde mental dos estudantes. O estresse acadêmico, a ansiedade e a depressão são desafios comuns entre os universitários. Conhecer esses aspectos permite a implementação de serviços de apoio psicológico e emocional adequados. O conhecimento do perfil de saúde dos estudantes também contribui para o aprimoramento do ambiente físico e social da universidade. Por exemplo, a identificação de problemas ambientais ou estruturais</p>	



que possam impactar a saúde dos estudantes pode orientar investimentos em infraestrutura e melhorias nas condições gerais da instituição.

(renovação)

EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE PRIMEIROS SOCORROS PARA JOVENS ADOLESCENTES

Lígia Fernanda Silveira

Enfermagem

Juliana Leilany de Lima Dantas (colaboradora)

Enfermagem

RESUMO:

Os primeiros socorros constituem-se na realização de técnicas que visam socorrer indivíduos que estejam adoecidos ou feridos, para diminuir as chances de óbito das vítimas e aumentar a expectativa de um prognóstico positivo. A Sociedade Brasileira de Cardiologia (SBC) estimou que até o final de 2022, quase 400 mil pessoas poderão vir a óbito por causas cardiovasculares. Muitos desses óbitos poderiam ser evitáveis, como por exemplo, por meio da utilização da técnica de reanimação cardiopulmonar em vítimas de parada cardiorrespiratória. Paralelamente, as estatísticas também mostram que aproximadamente 95% das mortes por engasgos ocorrem no ambiente doméstico. Esse dado evidencia a relevância de disseminar educação em saúde sobre as técnicas para desengasgo. Em meio a esse cenário, é imprescindível que esses conhecimentos não estejam restritos aos profissionais da saúde, sendo pertinente a propagação desse conhecimento a jovens adolescentes para que estes, em situações de urgência e emergências, possam prestar assistência ao seu seio familiar e à comunidade em geral em que o mesmo esteja inserido.

Projeto de Vida SER: Sonhar, Evoluir, Realizar.

Julia Lidiane Lima de Amorim

Educação

Rafael Tavares

Enfermagem

RESUMO:

O período da adolescência e juventude é marcado por grandes transformações físicas, emocionais, e sociais, na qual os indivíduos estão em constante busca por identidade, autonomia e perspectivas de futuro. No entanto, muitas vezes, falta orientação e apoio adequado para que esses jovens possam desenvolver habilidades de autoconhecimento, planejamento de vida e tomada de decisões conscientes. Nesse contexto, o projeto proposto surge como uma oportunidade para oferecer ferramentas e reflexões que auxiliem os participantes a construir um projeto de vida sólido e significativo a partir do autoconhecimento, gerenciamento das emoções e planejamento de vida. Objetivo geral: Promover o desenvolvimento pessoal e a construção de projetos de vida conscientes e significativos em adolescentes, jovens e adultos, por meio de palestras e atividades práticas.

(renovação)

QUALIDADE NO ATENDIMENTO: enfoque no monitoramento e aplicabilidade de novas ferramentas otimizando o atendimento final aos clientes de um supermercado de São Miguel – RN.

Arivaldo Junior	Administração
<p>RESUMO: O projeto justifica-se pela necessidade de um acompanhamento acadêmico e científico na modalidade de qualidade no atendimento, mapeamento de processos e fidelização de clientes efetivado por uma organização de grande porte localizada na cidade de São Miguel–RN. Sendo que, a pesquisa irá se desenvolver no âmbito do monitoramento e controle dos padrões de qualidade do atendimento em geral, com enfoque na aplicabilidade de novas ferramentas de desenvolvimento tecnológicos, na busca de uma otimização e manutenção dos padrões e qualidade perante aos clientes da instituição pesquisada, que por sua vez, possui uma grande clientela no município citado bem como as cidade circunvizinhas, sendo a pesquisa fundamental para identificar como estar funcionando as ações que foram aplicadas pelo presente projeto em 2023, bem como a inserção de novas políticas e ferramentas direcionadas a qualidade no atendimento. Assim a pesquisa possui uma relevância significativa para a comunidade acadêmica, empresa pesquisa e sociedade em geral (clientes). Objetivo geral: Monitoramento das ações de qualidade no atendimento e aplicabilidade de novas ferramentas, para o desenvolvimento e controle da qualidade no atendimento ao cliente final.</p>	
Práticas educativas na saúde materno-infantil	
Juliana Leilany de Lima Dantas	Enfermagem
<p>RESUMO: Nas últimas décadas, o Brasil teve várias mudanças que implicaram nos determinantes sociais das doenças e na organização dos serviços públicos de saúde, especificamente na área materno-infantil, que ainda persistem desafios referente as condições seguras ao nascimento no país. (Victora et al., 2011; Guimarães et al., 2021). Sendo assim, a necessidade premente de oferecer suporte holístico à mulher em todas as fases da maternidade. Observa-se a relevância de orientações detalhadas durante a gestação, proporcionando um ambiente para o desenvolvimento fetal e o bem-estar materno. Além disso, a atenção ao pós-parto é vital, pois este período enfrenta uma série de desafios físicos e emocionais para a mãe. Objetivo geral: Promover a saúde integral da mulher ao longo das fases da gestação, pós-parto e nos cuidados com o recém-nascido, por meio de intervenções educativas e de enfermagem, integrando a participação ativa da rede de apoio familiar e comunitária.</p>	
Pod Gest (o podcast da Gestalt-terapia)	
Cássio Clayton Martins Andrade	Psicologia
Marília Maria de Jesus Queiroz (colaboradora)	Psicologia
Jefferson Alves Macedo (colaborador)	Psicologia
<p>RESUMO: A abordagem da Gestalt-Terapia, centrada na compreensão holística da experiência humana, destaca-se pela sua ênfase na integração dos aspectos cognitivos, emocionais e comportamentais. Apesar da riqueza teórica e prática que oferece, observamos uma lacuna</p>	

significativa na disponibilidade de recursos que traduzam de maneira dinâmica e envolvente os princípios fundamentais dessa abordagem. Nesse contexto, o projeto “Podgest” surge como resposta a essa necessidade, almejando preencher a lacuna identificada ao oferecer uma plataforma inovadora de aprendizado e discussão sobre a Gestalt-Terapia. Ao reconhecermos a escassez de alternativas que tornem acessível esse conhecimento a um público mais amplo, percebemos a importância de adotar um formato contemporâneo e atrativo. O podcast, como meio de comunicação versátil e de fácil acesso, emerge como a ferramenta ideal para disseminar as nuances da Gestalt-Terapia.

Desta forma, a proposta do “Podgest” não apenas se concentra em transmitir informações, mas busca ativamente cativar estudantes de psicologia, psicólogos e indivíduos interessados em explorar abordagens terapêuticas inovadoras. Em última análise, a justificativa para a criação do podcast “Podgest” reside na necessidade imperativa de preencher uma lacuna educacional e informativa, oferecendo uma abordagem envolvente à Gestalt-Terapia. Acreditamos que, ao adotar este meio contemporâneo e ao mesmo tempo respeitar a essência da abordagem, podemos contribuir significativamente para a disseminação e compreensão dessa vertente terapêutica, tornando-a acessível a um público diversificado e ávido por conhecimento. Objetivo geral: O projeto tem como objetivo geral disseminar o conhecimento da Gestalt-Terapia de forma acessível, promovendo a compreensão dos seus princípios fundamentais e aplicação prática na vida cotidiana.

DIREITO NA ESCOLA

Cícero Otávio de Lima Paiva

Direito

RESUMO:

A academia não se resume ao campo do ensino. E, exatamente por essa razão, sabe-se que o tripé acadêmico, qual seja, ensino, pesquisa e extensão, precisa caminhar de forma paralela. No âmbito das ciências jurídicas, notadamente em razão de ser uma ciência social aplicada, vê-se como de suma relevância as atividades de extensão para a construção sólida do ensino. E tais atividades se faz necessárias por várias razões, seja para a prestação de um serviço à sociedade, seja para uma imersão do discente que transcenda a sala de aula. E é nesse sentido que o projeto se insere. Pretende-se levar conhecimento jurídico a determinada camada da sociedade. No Brasil, diferentemente de outros países, o Direito não é lecionado no âmbito do ensino médio (mesmo as lições básicas), no entanto, há uma gama de direitos básicos que devem ser amplamente divulgados, inclusive para o público a qual este projeto se destina. Objetivo geral: Estender o conhecimento dos discentes, no ramo das ciências jurídicas (Direito Constitucional e Direitos Humanos), à sociedade. Espera-se repassar as informações de acordo com a necessidade analisada quanto ao público-alvo. Almeja-se, outrossim, possibilitar ao público atingido uma melhor compreensão acerca dos direitos fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988, consequentemente maiores esclarecimentos sobre seus direitos, na perspectiva de efetivação da justiça.

PEDEC – Projeto de Extensão Direitos e Escuta no Cárcere

Marília Maria de Jesus Queiroz

Psicologia



Francisco Fernando Dias da Silva	Direito
Maria Luciana Abrante (colaboradora)	Psicologia
<p>RESUMO:</p> <p>A população em privação de liberdade ainda é destituída de seus direitos básicos e fundamentais, são eles: informação de seus direitos, acesso à saúde, projetos de reintegração, entre outros. Desse modo, Projeto de Extensão Direitos e Escuta no Cárcere – PEDEC, visa contribuir com os sujeitos que são colocados à margem da sociedade, colocando-os como protagonistas de suas vidas e possibilitando novas formas de pensar de cuidado, seja individual ou coletivamente. Além disso, o PEDEC compromete-se a desenvolver sua responsabilidade social enquanto de Instituição de Ensino que se preocupa com a justiça social. Objetivo geral: Atender a população privada de liberdade do Complexo Penal Regional de Pau dos Ferros/RN.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver ações coletivas de promoção e prevenção à saúde; - Possibilitar aos internos acesso à saúde mental por meio de escutas; - Promover atividades interdisciplinares fundamentadas nos Direitos Humanos; - Disponibilizar atendimento jurídico especializado. 	
<p>NORMATIZAÇÃO, PESQUISA E TABULAÇÃO PARA TRABALHOS ACADÊMICOS</p>	
Pedro Balduino de Sousa Neto	Administração e áreas afins
José Shirley Pessoa do Nascimento (colaborador)	Administração e áreas afins
<p>RESUMO:</p> <p>A jornada no ensino superior é marcada por uma diversidade de desafios, sendo a produção de trabalhos acadêmicos uma tarefa essencial e que por muitas vezes, complexa. A normatização adequada desses trabalhos, segundo os padrões estabelecidos pelas instituições de ensino, frequentemente se revela um ponto de dificuldade. Para além disto, os inúmeros métodos de pesquisa para o acadêmico, sobretudo na busca de dados secundários em bases públicas, nem sempre são explorados ou usadas adequadamente. Diante desse cenário, surge a necessidade de um projeto de extensão que visa capacitar os estudantes na compreensão e aplicação prática das normas acadêmicas, utilizando de ferramentas necessárias para a elaboração de trabalhos de alta qualidade para qualquer área do conhecimento e em conformidade com as diretrizes estabelecidas.</p> <p>O projeto busca não apenas disseminar conhecimento técnico sobre normatização, mas também promover a formação de estudantes conscientes da importância da integridade acadêmica, de modo a dominar técnicas de busca e tabulação para seus trabalhos acadêmicos, desenvolvendo habilidades essenciais para a excelência na produção científica.</p> <p>Objetivo geral: O objetivo principal é fornecer conhecimentos práticos às formas de normatização, pesquisa de dados em plataformas públicas e tabulação destes em programas avançados, como o SPSS.</p>	



CAPACITAÇÃO EM IMPOSTO DE RENDA PARA COMUNIDADE LOCAL

Pedro Balduino de Sousa Neto

Administração e Ciências Contábeis

RESUMO:

A complexidade do sistema tributário brasileiro, especialmente no que diz respeito ao Imposto de Renda, muitas vezes representa um desafio para a população em geral. Diante desse cenário, propomos a implementação de um projeto de extensão universitária focado na capacitação da comunidade local em questões relacionadas ao Imposto de Renda Pessoa Física (IRPF).

Objetivo geral: O objetivo principal é fornecer conhecimentos práticos e esclarecer dúvidas, possibilitando que os cidadãos cumpram suas obrigações fiscais de maneira consciente e eficiente.

Objetivos específicos:

- Capacitar os Participantes: Oferecer workshops e palestras interativas que abordem os principais aspectos do Imposto de Renda, desde a obrigatoriedade até a elaboração e entrega da declaração.
- Esclarecer Dúvidas Comuns: Realizar sessões de perguntas e respostas para esclarecer dúvidas específicas da comunidade em relação às regras e procedimentos do IRPF.
- Orientar sobre Benefícios e Deduções: Informar sobre benefícios fiscais, deduções permitidas e estratégias legais para otimização da declaração de Imposto de Renda.
- Promover Consciência Fiscal: Estimular uma compreensão mais ampla sobre a importância do pagamento de impostos e seu impacto na sociedade, contribuindo para uma cultura de responsabilidade fiscal.

LER E ESCREVER: da escola para a vida

Francisco Clébio de Figueiredo

Educação

RESUMO:

Justificativa: O projeto de extensão intitulado de LER E ESCREVER: da escola para a vida, temo como justificativa contribuir na formação escolar dos estudantes do bloco de alfabetização (1º, 2º e 3º ano) do Ensino Fundamental que apresentam algumas dificuldades na aquisição dessas habilidades durante este ciclo de desenvolvimento educacional. Reforçamos este propósito porque os estudantes ao participarem deste projeto de extensão, possam ampliar os conhecimentos das competências e habilidades da leitura e escrita que são essenciais para o desenvolvimento da criatividade, do pensamento crítico-reflexivo e do contato com as diferentes ideias e experiências. Nesse sentido, entendemos que estas práticas sociais, ler e escrever, além de fomentar o desenvolvimento da leitura e do universo da escrita, melhoram no rendimento escolar dos estudantes nas demais áreas do conhecimento interdisciplinar e na superação das dificuldades da própria vida.

Objetivo geral:

- Aplicar atividades de leitura e escrita para os estudantes do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental com o intuito de expandirem as aprendizagens, competências e habilidades

destas práticas sociais e, conseqüentemente, melhorarem nas demais áreas de conhecimentos e situações diárias de suas experiências.

Mapeamento e Evolução de Negócios Locais (MAPELO)

Francisco Edmilson Dias Araújo	Administração
José Shirley Pessoa do Nascimento (colaborador)	Administração
Francisco Fernando Pinheiro Leite (colaborador)	Administração
Maria Regidiana da Conceição (colaboradora)	Ciências Contábeis, Economia e Direito
Izidio Rocha da Silva Júnior (colaborador)	Ciências Contábeis

RESUMO:

Atualmente, os pequenos negócios desempenham um papel fundamental na economia local, contribuindo significativamente para o desenvolvimento socioeconômico das comunidades. No entanto, muitos desses estabelecimentos enfrentam desafios em relação à visibilidade e acessibilidade, especialmente em um contexto cada vez mais digitalizado. Em muitas cidades, como é o caso de Pau dos Ferros, os pequenos negócios muitas vezes carecem de presença online adequada, o que limita sua capacidade de alcançar novos clientes e expandir seus negócios.

Diante desse cenário, a criação de perfis dos pequenos negócios da cidade de Pau dos Ferros no Google Maps surge como uma estratégia crucial para enfrentar esses desafios e promover o desenvolvimento econômico local. Ao possibilitar a inclusão desses estabelecimentos na plataforma do Google Maps, proporcionamos uma ferramenta poderosa para aumentar sua visibilidade, tornando-os mais facilmente encontráveis pelos consumidores locais e turistas que visitam a região.

Além disso, a presença no Google Maps não apenas amplia o alcance dos pequenos negócios, mas também oferece uma oportunidade para eles se destacarem da concorrência, fornecendo informações relevantes, como horários de funcionamento, localização precisa, avaliações de clientes e fotos dos produtos ou serviços oferecidos. Isso não apenas facilita a tomada de decisão dos consumidores, mas também aumenta a credibilidade e confiança nos negócios locais.

No âmbito acadêmico, é percebida a necessidade de integração entre os alunos do curso de Administração, sobretudo no que diz respeito à experiência prática que a graduação deve proporcionar. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's) do Curso de Graduação em Administração, aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) na Resolução CNE/CES 5/2021 propõem a necessidade de articulação teoria-prática que promovam o desenvolvimento de competências teóricas, práticas e atitudinais, sobretudo com a obrigatoriedade de práticas profissionais supervisionadas. Dessa forma, a proposta de uma atividade extensionista que possibilite aos discentes um contato prévio com o mercado de trabalho permitirá uma maior integração do aluno com o mercado, bem como a visibilidade da instituição na formação de profissionais capazes de contribuir com o desenvolvimento sustentável da região.

Objetivo geral:



Promover a visibilidade e a acessibilidade dos pequenos negócios da cidade de Pau dos Ferros por meio da criação de perfis detalhados no Google Maps, contribuindo assim para o desenvolvimento econômico local.

DO MORMAÇO À ESCUTA: o não-saber psicanalítico toca o chão do Sertão

Jefferson Alves Macêdo

Psicologia

RESUMO:

A atenção à saúde mental tem se mostrado um fenômeno mundial que demanda responsabilização coletiva dos entes federativos e da sociedade civil. Dados da Organização Mundial de Saúde indicam que no ano de 2019, 970 milhões de pessoas estariam vivenciando algum tipo de sofrimento bio-psíquico-social, o que representa 01 em cada 08 pessoas no mundo (OMS, 2022). Neste cenário, espaços de escuta e cuidado respaldados no compromisso ético fazem-se necessários, valendo-se do cuidado e do respeito necessário.

Tais impasses são materializados na forma de adoecimento e comunicam estritamente o sintoma da sociedade contemporânea. Não por acaso, Freud já falava em 1919, quando no “Quinto Congresso Psicanalítico Internacional”, em Budapeste, trouxe aos participantes que as questões psíquicas assim como as demais formas de sofrimentos somáticos, provocam adoecimento, logo, se o cuidado é acessível as camadas privilegiadas da sociedade, aos mais vulneráveis também deve ser. Iniciamos assim um momento histórico que sinaliza o compromisso da Psicanálise com o social.

No Brasil, destacam-se movimentos como: “Psicanálise na Praça Roosevelt: uma experiência clínico-política em um espaço público”, “Psicanálise escuta a rua” e “Clínica aberta de Psicanálise”, coletivos de psicanalistas que como Jorge Broide, se dispõe a ouvir os sofrimentos da comunidade, onde este estiver, para muito além do setting clínico.

Nesse ínterim, como as dores são vivenciadas no Nordeste quando se fala em saúde mental? Para fortalecer essa discussão, Albuquerque Jr (2011), apresenta um Nordeste narrado como o subúrbio do Brasil, o retrato do atraso frente a glória de São Paulo, entretanto, destaca uma nova dialética a esse lugar, o lugar do calor também pode ser o lugar do cuidado.

Se existem coletivos desenvolvendo escutas junto a sociedade à luz da Psicanálise nas praças públicas de São Paulo, o município de Pau dos Ferros também deve ter, cumprindo o papel ético-social da Universidade frente à sua comunidade, bem como ampliando o horizonte de experiências dos alunos-pesquisadores proativos no desenvolvimento da pesquisa.