



EDITAL Nº 03/2025, DE 04 DE ABRIL DE 2025

Seleção de alunos para projetos de Pesquisa e Extensão

A Coordenação de Pesquisa e Extensão da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar - FACEP, no uso de suas atribuições e seguindo os termos do Regimento Interno da Instituição, torna pública a abertura de inscrições e seleção de alunos da FACEP para os Programas de Iniciação Científica (PIC), Iniciação Científica Voluntária (PIV) e Programa de Extensão Acadêmica (PEX). O presente Edital contempla a seleção de alunos para todos os cursos da Instituição, com desenvolvimento de atividades para os semestres 2025.1 e 2025.2.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1 A seleção de alunos do PIC, PIV e PEX será realizada pela Coordenação de Pesquisa e Extensão – COPEX, juntamente com o professor/coordenador do projeto.
- 1.2 As políticas institucionais de pesquisa têm como objetivo implantar a cultura de pesquisa em suas atividades acadêmicas, despertando no aluno o interesse em construir e difundir o conhecimento científico adquirido;
- 1.3 As políticas de extensão se constituem em um delineamento de ideais para a consolidação de atividades extensionistas com o objetivo de efetivar o processo interativo entre faculdade e a sociedade. A extensão é de caráter educativo, cultural e científico e um de seus principais objetivos é articular ensino e a pesquisa de forma indissociável.

2. DAS INSCRIÇÕES

- 2.1 As inscrições poderão ser realizadas no período de 04 a 13 de abril de 2025, somente online pelo formulário: <https://forms.gle/TGZ7mQPKrR3owRA39>.
- 2.2 Poderão participar do processo de seleção todos os alunos com IRA mínimo de 7,0 de todos os períodos, exceto do primeiro e último de cada curso;
- 2.3 O aluno poderá concorrer a pesquisa (somente um projeto) e extensão (somente um projeto). Se aprovado em dois projetos deverá ter disponibilidade para pelo menos dois encontros semanais;
- 2.4 Não será admitido a inscrição com e-mails de terceiros;



- 2.5 Antes de efetuar a inscrição, o aluno deverá conhecer este edital e certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos;
- 2.6 Ao efetuar a inscrição, o aluno concordará com todas as exigências do presente edital;
- 2.7 O aluno poderá acessar a lista dos projetos de Pesquisa e Extensão submetidos para 2025 com as respectivas descrições nos ANEXOS A e B deste edital.
- 2.8 Para as inscrições duplicadas serão consideradas apenas a última inserção no formulário.

3. DO PROCESSO DE SELEÇÃO

- 3.1 A seleção dos alunos bolsistas e voluntários será realizada mediante dois critérios:
- a) Os alunos serão submetidos a uma entrevista (E) de natureza classificatória e eliminatória, atribuindo-se uma nota de 0 a 10;
- b) Índice de Rendimento Acadêmico (IRA);
- Parágrafo único:** O IRA será coletado pela própria COPEX junto a Secretaria da FACEP.
- c) A ordem de classificação (C) será obtida considerando o cálculo: $C = E + IRA/2$.

3.2 A entrevista será realizada pelo professor/coordenador do projeto entre os dias 15 e 16 de abril de 2025, em horário que será divulgado junto com a homologação das inscrições no site da FACEP, na aba de Pesquisa e Extensão através do endereço <http://eduevolucao.com.br/facep/departamento-extensao-pesquisa/>.

4. DOS BENEFÍCIOS

- 4.1 Cada projeto de pesquisa ou extensão contará com um (01) bolsista;
- 4.2 A definição dos bolsistas será de competência do coordenador do projeto, seguindo o critério de classificação decrescente;
- 4.3 O benefício ao aluno consiste em uma bolsa de incentivo concedida na forma de desconto de até 30% diretamente na mensalidade do aluno selecionado;
- 4.4 Os alunos bolsistas de outros programas institucionais não poderão acumular os benefícios;
- 4.4 Os alunos que já possuem descontos em mensalidades concedidos pela FACEP não terão direito ao benefício;
- 4.5 Os alunos com bolsa parcial ou total de qualquer programa governamental não poderão ter o benefício;

- 4.6 Os alunos com bolsa parcial ou integral de qualquer programa governamental terão direito a bolsa de pós-graduação para cursar na FACEP;
- 4.7 O desconto será concedido de maio a dezembro de 2025, de acordo com a execução do projeto em que o aluno estará vinculado, tendo início a partir da data de assinatura do termo de compromisso;
- 4.8 A Faculdade Evolução disponibiliza ajuda de custo (pagamento total ou parcial da taxa de inscrição) para apresentação de trabalhos científicos em eventos realizados em outras localidades e publicações em revistas científicas de qualis reconhecido pela Capes;
- 4.9 A Faculdade Evolução não disponibiliza ajuda de custo para pagamento de taxa de inscrição de eventos Institucionais da própria FACEP de qualquer natureza.

5. DAS ATRIBUIÇÕES, RESPONSABILIDADES E RESTRIÇÕES

- 5.1 O aluno deverá disponibilizar uma carga horária de até 2 horas/semana para atividades presenciais relacionadas ao desenvolvimento do projeto;
- 5.2 Os alunos bolsistas e voluntários deverão obrigatoriamente apresentar parte dos resultados obtidos através de seus projetos no próximo evento científico da Faculdade Evolução;
- 5.3 O não cumprimento dos descrito no item 5.1 e 5.2 acarretará no cancelamento da bolsa (inclusive de pós-graduação), ressarcimento dos valores descontados e não emissão de declaração com certificação de horas;
- Parágrafo único:** Caso o projeto seja descontinuado por quaisquer motivos ao longo do calendário acadêmico, o aluno terá sua bolsa interrompida e não receberá certificação de horas.
- 5.3 Para os alunos selecionados (bolsistas e voluntários) será obrigatório a criação e/ou atualização do currículo Lattes na plataforma do CNPq;
- 5.4 O aluno bolsista poderá ter o benefício (bolsa) suspenso se ultrapassar 25% de falta (sem a devida justificativa) da carga horária total prevista para realização do projeto;
- 5.5 O aluno não poderá ser bolsista por período superior a 1 (um) ano letivo consecutivo, após esse período em caso de renovação ou novo projeto, o aluno poderá fazer parte de uma equipe como voluntário(a);
- 5.6 O aluno NÃO pode ter reprovação na vigência do projeto (bolsista ou voluntário);
- 5.7 O aluno deverá comunicar à COPEX possíveis problemas que possam prejudicar o andamento das atividades propostas;
- 5.8 O atraso no pagamento da mensalidade poderá acarretar no cancelamento do benefício concedido.

6. DOS ALUNOS APROVADOS

6.1 O aluno aprovado no processo de seleção deverá assinar um termo de compromisso com a COPEX para ter direito a assumir a vaga do projeto;

6.2 O aluno deverá iniciar suas atividades nos projetos a partir do dia 28 de abril de 2025.

7. DOS PROJETOS DISPONÍVEIS PARA SELEÇÃO

7.1 Para escolher o projeto que pretende concorrer, o(a) aluno(a) deve escolher os projetos nos ANEXOS A e B neste edital e preencher o formulário no link disponível no item 2.1.

7.2 O total de vagas está descrito nos ANEXOS A e B, conforme definido a critério do professor(a) coordenador(a) do projeto, estando condicionada a sua operacionalização caso selecione ao menos 5 (cinco) alunos.

8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1 A homologação de inscrições, bem como o resultado das entrevistas dos projetos, será divulgada na aba EDITAIS no site da Faculdade Evolução. Link: <http://facep.eduevolucao.com.br/editais>

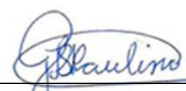
8.2 A inscrição do aluno para os programas de que trata o presente edital implicará total na aceitação das normas contidas no mesmo;

8.3 Informações complementares poderão ser obtidas na Coordenação de Pesquisa e Extensão, através do e-mail: copex.facep@gmail.com;

8.4 Os casos omissos serão resolvidos pela COPEX junto ao Colegiado de Pesquisa e Extensão (COLPE) e Direção da Faculdade Evolução.

Pau dos Ferros/RN, 04 de abril de 2025.

Prof. Me. José Shirley Pessoa do Nascimento
Coordenador de Pesquisa e Extensão – COPEX


Profª Ms. Genisa Lima de Sousa Raulino
Diretora da Faculdade Evolução



ANEXOS

ANEXO A – Lista de projetos de Pesquisa para 2025

NOME DO PROJETO:	PROFESSOR (A) COORDENADOR TITULAR:	TIPO:	RENOVAÇÃO:	ÁREA/CURSO PREDOMINANTE DO PROJETO:	DESCRIÇÃO (Justificativa ou Resumo):	Vagas
EMPREENHIMENTOS, EMPREGOS FORMAIS E RENDA: UM ESTUDO NAS EMPRESAS DE PAU DOS FERROS-RN	Pedro Balduino de Sousa Neto	Pesquisa	Não	Administração	O trabalho faz parte da vida das pessoas desde os primórdios da humanidade para muitas pessoas o trabalho é uma necessidade, as empresas prestam seus papéis sociais de formas diferentes, desde ofertar bens (produtos e serviços), mas também gerando emprego e conseqüentemente a renda para muitas famílias. Nesse contexto, o projeto será desenvolvido no município de Pau dos Ferros-RN, inserido no contexto econômico do Rio Grande do Norte, apresenta-se como um terreno fértil para a investigação sobre emprego, renda e empreendimentos. Este projeto propõe uma análise abrangente do cenário econômico local, com o intuito de compreender as nuances do mercado de trabalho, os efeitos na geração de renda e a contribuição dos empreendimentos para a dinâmica econômica da região. A necessidade de investigar este cenário surge da observação de desafios e oportunidades peculiares enfrentados por Pau dos Ferros. Questões como sazonalidade no emprego, desigualdades salariais e a interdependência entre empreendimentos e comunidade suscitam a urgência de uma análise aprofundada para embasar futuras intervenções e estratégias de desenvolvimento econômico. Tem como objetivo correlacionar o surgimento de empregos e de instituições nos trinta municípios do Alto Oeste Potiguar, este trabalho será realizado sobre a seguinte metodologia, sendo uma pesquisa quantitativa, descritiva, utilizou-se a estatística descritiva, e os dados serão coletados em sites oficiais.	10
RESPEITA MINHA PELE PRETA: DO DIREITO À IGUALDADE À IGUALDADE DE FATO.	Mestra Maria Regidiana da Conceição	Pesquisa	Não	Direito	O presente projeto de pesquisa, intitulado Respeita Minha Pele Preta: Do Direito à Igualdade à Igualdade de Fato, tem como escopo analisar a efetividade do direito à igualdade racial no Brasil, contrastando a garantia constitucional com a realidade social.	8



					Partindo do conceito de igualdade formal e material, a pesquisa investiga os avanços e desafios na implementação de políticas públicas voltadas para a equidade racial, bem como a atuação do sistema jurídico no combate à discriminação. Por meio de revisão bibliográfica, análise legislativa e estudo de casos emblemáticos, pretende-se compreender se as normas jurídicas existentes são suficientes para garantir uma igualdade substancial ou se há lacunas que perpetuam desigualdades estruturais. A pesquisa também abordará a percepção da população negra sobre o acesso à justiça e os desafios enfrentados na busca por reparação. Com um enfoque crítico e interdisciplinar, o projeto visa contribuir para o debate acadêmico e social sobre o racismo estrutural e os mecanismos necessários para a construção de uma sociedade mais justa, em que a igualdade de fato não seja apenas um ideal, mas uma realidade concreta e acessível a todos.	
PANORAMA DA SAÚDE NA REGIÃO ALTO OESTE POTIGUAR	Rafael Tavares Silveira Silva	Pesquisa	Não	Enfermagem	A caracterização do perfil epidemiológico da população é fundamental para auxiliar o processo de planejamento e a tomada de decisão em saúde pública. A análise integrada de dados sobre condições geográficas, ambientais, demográficas, sociais e econômicas permite identificar padrões de adoecimento e produzindo subsídios úteis na construção de políticas de saúde. Portanto, este projeto pretende analisar a relação entre os aspectos geográficos, ambientais, demográficos, sociais e econômicos dos municípios da região e seus indicadores epidemiológicos, de modo a compreender as dinâmicas que influenciam os padrões de saúde da população residente no Alto Oeste Potiguar. Trata-se de uma pesquisa epidemiológica descritiva, com abordagem quantitativa e documental, baseada em dados secundários provenientes de sistemas oficiais como DATASUS, IBGE, SIM, SINAN, SIAB e SNIS. A análise será realizada por meio de estatística descritiva e analítica, com aplicação de testes de correlação de Pearson, Qui-quadrado e regressão linear múltipla, utilizando os softwares Excel e JAMOVI. Espera-se que os resultados contribuam para identificação de um perfil de saúde do Alto Oeste Potiguar de modo a ofertar à sociedade subsídios para compreensão das dinâmicas de saúde e para a construção de	6



					políticas públicas eficazes na promoção de melhorias na qualidade de vida da população regional.	
ESTRESSE OCUPACIONAL E SONOLÊNCIA DIURNA EM PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM DA ATENÇÃO BÁSICA NO ALTO OESTE POTIGUAR	Lucas Santos Alves	Pesquisa	Não	Enfermagem	Os enfermeiros da Atenção Primária à Saúde enfrentam uma carga de trabalho intensa, influenciada por diversos fatores que podem comprometer sua saúde mental. Jornadas extensas, o desgaste emocional ao lidar com pacientes em diferentes condições de saúde, a sobrecarga administrativa e a necessidade de trabalho em equipe são aspectos que favorecem o desenvolvimento do estresse ocupacional. Além disso, essas condições podem impactar negativamente o sono desses profissionais, resultando em privação de sono e sonolência diurna excessiva. Diante desse cenário, este estudo tem como objetivo analisar a presença de estresse ocupacional e sonolência diurna em enfermeiros da Atenção Primária à Saúde no Alto Oeste Potiguar, além de verificar possíveis correlações entre essas variáveis. Para isso, será realizada uma pesquisa de campo descritiva e quantitativa, utilizando questionários padronizados para mensurar os níveis de estresse ocupacional e sonolência diurna em enfermeiros que atuam na cidade de Pau dos Ferros – RN. Os dados coletados serão analisados estatisticamente por meio do software JASP®, com a aplicação de testes para verificar diferenças significativas entre as médias obtidas ($p < 0,05$). Espera-se que os achados deste estudo contribuam para a compreensão dos impactos do estresse ocupacional e da privação de sono nessa população, fornecendo subsídios para a implementação de políticas públicas que minimizem os efeitos negativos sobre a saúde desses profissionais.	8
DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NA ERA DIGITAL: PENSAMENTO CRÍTICO, CRIATIVIDADE E INFORMAÇÃO - DECEDI	Francisco Fernando Pinheiro Leite	Pesquisa	Não	Interdisciplinar	A Inteligência Artificial (IA) generativa tem sido amplamente utilizada no ensino superior, influenciando a forma como docentes e discentes acessam, processam e produzem conhecimento. No entanto, sua incorporação levanta questionamentos sobre os impactos na construção do pensamento crítico, da criatividade e das competências informacionais dos estudantes. Este estudo tem como objetivo analisar os efeitos da IA generativa no ensino superior, identificando desafios e oportunidades no uso dessas tecnologias. Para tanto, será adotada uma abordagem mista, combinando métodos quantitativos e qualitativos. Serão aplicados	15



					questionários estruturados a estudantes e docentes universitários para mapear a frequência e as percepções do uso da IA. Além disso, entrevistas semiestruturadas com professores e especialistas em educação digital permitirão uma análise aprofundada dos impactos dessas ferramentas. Os dados quantitativos serão analisados por meio de estatística descritiva e inferencial, enquanto os dados qualitativos serão examinados por meio da análise de conteúdo. Espera-se que os resultados contribuam para a formulação de diretrizes que promovam o uso ético e pedagógico da IA generativa no ensino superior, garantindo um equilíbrio entre inovação tecnológica e desenvolvimento cognitivo.	
DEUS E O DIABO NA TERRA DO SOL: EXPLORANDO A PSICOLOGIA E CULTURA DA RELIGIOSIDADE NO ALTO OESTE POTIGUAR	Zyon Lars Paiva Oliveira	Pesquisa	Não	Psicologia	Desde sua gênese, o Brasil é constituído por um forte índice de atravessamentos culturais religiosos que fundamentam não somente a teologia ocidental. como também, relações sociais presente nas estruturas de gênero, sexualidade, étnicas, e de classe, presentes em diversas épocas e territórios. Assim, a presente proposta se idealiza a partir da seguinte problemática: Como a religiosidade popular no sertão do Alto Oeste Potiguar contribui para a construção da identidade cultural e social do território? Ademais, este projeto tem como objetivo geral: Compreender de que maneira as expressões da religiosidade popular contribuem para a formação e manutenção da identidade cultural e social do sertão do Alto Oeste Potiguar. Para tal, o projeto irá se basear num modelo teórico-metodológico construtivista social, se baseando no estudo dos temas abordados a partir de sua interação material com os seus atravessamentos sociais e culturais. utilizando-se de análise bibliográfica exploratória-descritiva com revisão de artigos, livros e teses, além de produções cinematográficas nacionais que tematizam religião e sociedade. O caráter exploratório visa desenvolver novas perspectivas teóricas, enquanto o descritivo detalha características do fenômeno em seu contexto. A proposta busca superar visões reducionistas, posicionando a religiosidade como eixo de análise crítica das realidades sertanejas.	10



NÚCLEO DE PESQUISA EM PSICOLOGIA, POLÍTICAS PÚBLICAS E TERRITORIALIDADES - NUPSIT	Hudson Walker Simão Carneiro	Pesquisa	Sim	Psicologia	<p>A conjuntura político-econômica brasileira sinaliza um aprofundamento das desigualdades e precarização das políticas públicas, que impacta os sujeitos na vivência cotidiana em forma de desemprego, violência, condições de saúde. Estes aspectos são sentidos diretamente pela classe trabalhadora, sobretudo, mediante os recortes de gênero/sexualidade e raça/etnia, o aspecto regional, transformações intraurbanas, e a dinâmica presente nas ruralidades, processo de urbanização, o acesso a moradia digna, mobilidade urbana, espaços inclusivos, esfera climática, entre outros fatores que afetam a qualidade de vida e saúde mental/emocional dos sujeitos. Diante isso, o NUPSIT, apresenta-se enquanto espaço para desenvolvimento de pesquisa, extensão e ensino, articuladas à graduação. Com isso, objetiva de modo geral: Analisar a organização e atuação das Políticas Públicas, e os impactos do contexto sociopolítico/socioespacial nas demandas da população. São objetivos específicos: Discutir os atravessamentos de classe social, gênero/sexualidade, raça/etnia e interseccionalidades atreladas as Políticas Públicas; Debater acerca de planejamento e dinâmicas territoriais, as transformações intraurbanas, no contexto do sertão e semiárido. Para isto, propõe-se metodologicamente a qualificação do debate por meio da discussão em grupo através de referencial teórico implicado com as linhas de pesquisa deste projeto, de modo que servirão à proposição de estudos, pesquisa e ações deste núcleo de pesquisa.</p>	10
--	------------------------------	----------	-----	------------	---	-----------



ANEXO B – Lista de projetos de Extensão para 2025

NOME DO PROJETO:	PROFESSOR (A) COORDENADOR TITULAR:	TIPO:	RENOVAÇÃO:	ÁREA/CURSO PREDOMINANTE DO PROJETO:	DESCRIÇÃO (Justificativa ou Resumo):	Vagas
CAFÉ COM ADMS	Francisco Arivaldo Holanda Pinheiro Júnior	Extensão	Não	Administração	O mercado de trabalho atual exige que os profissionais de Administração estejam cada vez mais preparados para enfrentar os desafios da gestão e da inovação em diversas áreas. No entanto, muitos estudantes ainda enfrentam dificuldades em compreender a aplicação prática dos conceitos aprendidos em sala de aula. O projeto "Café com ADM's" surge como uma oportunidade de promover a troca de experiências e a aproximação entre os acadêmicos e os profissionais da área, criando um espaço para discussões informais e aprendizado colaborativo. Através de rodas de conversa, debates e palestras, o projeto visa ampliar o entendimento dos alunos sobre os desafios e as tendências do mercado, além de proporcionar uma rede de contatos valiosa para o desenvolvimento profissional. Dessa forma, o "Café com ADMs" contribuirá para a formação de gestores mais preparados, inovadores e conectados com as realidades do mercado de trabalho.	10
EMPREGAME: EMPRESA, GESTÃO E APRENDIZADO POR MEIO DE JOGOS	José Shirley Pessoa do Nascimento	Extensão	Não	Administração	Os jogos empresariais são ferramentas pedagógicas eficazes para a formação acadêmica, proporcionando uma experiência prática e interativa na tomada de decisões gerenciais. O mercado de trabalho exige profissionais que saibam lidar com problemas complexos, tomar decisões rápidas e compreender o funcionamento sistêmico das organizações. Nesse contexto, a gamificação surge como um recurso complementar, aplicando elementos de jogos a processos de ensino e aprendizagem, tornando-os mais engajadores e motivadores. Assim, este projeto de extensão visa integrar jogos empresariais e estratégias de gamificação para potencializar a compreensão dos conceitos administrativos e estimular a participação ativa dos alunos, que serão responsáveis pelo desenvolvimento dos próprios jogos empresariais.	20



CONECTA - CADASTRO DE OPORTUNIDADES PARA ESTUDANTES E EGRESSOS	Francisco Fernando Pinheiro Leite	Extensão	Não	Ciências Contábeis	Este projeto de extensão propõe a criação de um banco de dados estruturado e atualizado que reúna informações essenciais sobre alunos e egressos dos mais diversos cursos, interessados em ingressar no mercado de trabalho. A iniciativa permitirá a rápida identificação de candidatos adequados para vagas de estágio e emprego, garantindo maior agilidade no encaminhamento e contribuindo para fortalecer a relação entre a FACEP, os discentes e as empresas da região. Como atividade de extensão, o projeto estabelece um vínculo direto entre a instituição e a comunidade, atuando como um serviço que promove a empregabilidade e o desenvolvimento econômico local.	15
NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL (NAF)	Pedro Balduino de Sousa Neto	Extensão	Não	Ciências Contábeis	O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) é uma iniciativa que visa oferecer suporte gratuito à comunidade, auxiliando na resolução de questões contábeis e fiscais, além de promover a educação tributária. Em Pau dos Ferros-RN, muitas pessoas enfrentam dificuldades para compreender e cumprir suas obrigações fiscais, o que pode gerar insegurança e problemas financeiros. Esse projeto busca não apenas prestar atendimento contábil, mas também capacitar estudantes e cidadãos, tornando-os mais conscientes sobre sua responsabilidade fiscal e o impacto dos tributos na sociedade.	10
DIREITO NA ESCOLA	Cícero Otávio de Lima Paiva	Extensão	Sim	Direito	A academia não se resume ao campo do ensino. E, exatamente por essa razão, sabe-se que o tripé acadêmico, qual seja, ensino, pesquisa e extensão, precisa caminhar de forma paralela. No âmbito das ciências jurídicas, notadamente em razão de ser uma ciência social aplicada, vê-se como de suma relevância as atividades de extensão para a construção sólida do ensino. E tais atividades se faz necessárias por várias razões, seja para a prestação de um serviço à sociedade, seja para uma imersão do discente que transcenda a sala de aula. E é nesse sentido que o projeto se insere. Pretende-se levar conhecimento jurídico a determinada camada da sociedade. No Brasil, diferentemente de outros países, o Direito não é lecionado no âmbito do ensino médio (mesmo as lições básicas), no entanto, há uma gama de direitos básicos que	12



					devem ser amplamente divulgados, inclusive para o público a qual este projeto se destina.	
EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE PRIMEIROS SOCORROS PARA JOVENS ADOLESCENTES	Lígia Fernanda da Silveira Andrade	Extensão	Sim	Enfermagem	Os primeiros socorros constituem-se na realização de técnicas que visam socorrer indivíduos que estejam adoecidos ou feridos, para diminuir as chances de óbito das vítimas e aumentar a expectativa de um prognóstico positivo. A Sociedade Brasileira de Cardiologia (SBC) estimou que até o final de 2022, quase 400 mil pessoas poderão vir a óbito por causas cardiovasculares. Muitos desses óbitos poderiam ser evitáveis, como por exemplo, por meio da utilização da técnica de reanimação cardiopulmonar em vítimas de parada cardiorrespiratória. Paralelamente, as estatísticas também mostram que aproximadamente 95% das mortes por engasgos ocorrem no ambiente doméstico. Esse dado evidencia a relevância de disseminar educação em saúde sobre as técnicas para desengasgo. Em meio a esse cenário, é imprescindível que esses conhecimentos não estejam restritos aos profissionais da saúde, sendo pertinente a propagação desse conhecimento a jovens adolescentes para que estes, em situações de urgência e emergências, possam prestar assistência ao seu seio familiar e também à comunidade em geral em que o mesmo esteja inserido.	15
CUIDAR, EDUCAR E APOIAR: ASSISTÊNCIA INTERDISCIPLINAR A PACIENTES ONCOLÓGICOS E SEUS FAMILIARES	Maria Juliete Maia Gomes Ribeiro	Extensão	Não	Enfermagem	O câncer é uma das principais causas de morbidade e mortalidade no Brasil, demandando uma abordagem interdisciplinar para o suporte adequado aos pacientes e seus familiares. Este projeto visa integrar os cursos de Enfermagem, Psicologia e Pedagogia, proporcionando uma assistência humanizada e integral, que contemple a saúde física, mental e o suporte educativo. A atuação conjunta desses cursos permitirá um acompanhamento holístico, contribuindo para a qualidade de vida dos pacientes e promovendo formação acadêmica cidadã. O projeto busca impactar diretamente a comunidade local, promovendo suporte integral aos pacientes oncológicos e seus familiares, e conscientizando sobre a importância da abordagem interdisciplinar na assistência em saúde. A interação entre Enfermagem, Psicologia e Pedagogia permitirá um atendimento mais amplo e qualificado, abordando	18



					não apenas as demandas clínicas, mas também emocionais e educacionais dos pacientes. A participação dos estudantes neste projeto contribuirá para a formação de profissionais mais conscientes, empáticos e preparados para a atuação interdisciplinar.	
CONECTANDO À SAÚDE: AÇÕES DE EXTENSÃO PARA A COMUNIDADE	Laura Maria de Morais Fernandes	Extensão	Não	Enfermagem	A crescente prevalência de Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNTs), como hipertensão e diabetes, representa um desafio alarmante para a saúde pública em Pau dos Ferros, impactando significativamente a qualidade de vida da população e sobrecarregando o sistema de saúde local. A falta de acesso regular a serviços de saúde, especialmente para populações em situação de vulnerabilidade, aliada à carência de informações sobre prevenção, diagnóstico precoce e controle dessas doenças, contribui para o agravamento do quadro, resultando em complicações graves e custos elevados para o sistema de saúde. Nesse contexto, a instituição, como centro de produção e disseminação de conhecimento, assume um papel crucial na promoção da saúde e na prevenção de doenças na comunidade. O projeto "Conectando a Saúde" surge como uma iniciativa inovadora e estratégica, visando fortalecer a conexão entre a instituição e a população de Pau dos Ferros, levando serviços de saúde essenciais e informações relevantes de forma acessível e gratuita. Ao oferecer ações de rastreamento de DCNTs, como aferição de glicemia e pressão arterial, o projeto busca identificar precocemente indivíduos em risco, permitindo intervenções oportunas e eficazes. Além disso, a criação de espaços de diálogo e a realização de oficinas educativas sobre alimentação saudável, controle do estresse e primeiros socorros visam capacitar a comunidade para o autocuidado e a adoção de hábitos saudáveis. Acreditamos que, ao investir na promoção da saúde e na prevenção de doenças, podemos contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população de Pau dos Ferros, reduzir a incidência de complicações e promover o desenvolvimento de uma comunidade mais saudável e resiliente. O projeto "Conectando a Saúde" representa um compromisso da	12



					instituição com a responsabilidade social e com a construção de um futuro mais saudável para todos.	
SAÚDE E CIDADANIA: UMA ESTRATÉGIA PARA CONSCIENTIZAÇÃO E PREVENÇÃO DO CÂNCER DE PELE	Francisco Felipe Góis de Oliveira	Extensão	Não	Enfermagem	O presente trabalho trata-se de um Projeto de Intervenção (PI), a ser realizado na UBS Maria Ludete Lopes da costa no Município de Rafael Fernandes/RN. O PI consiste em uma proposta de ação a ser aplicada na atenção básica, partindo de um a resolução a um problema real observado em determinado território de atuação do profissional de saúde a desenvolver o projeto. Pode ser realizado no meio clínico ou organizacional, buscando como objetivo principal a melhoria das condições de saúde da população (LINDNER, 2014). As ações preventivas em saúde requererem mobilização e interesse dos profissionais de saúde, principalmente para realizar o planejamento das ações visando abandonar uma abordagem curativa. Com o objetivo de implantar um plano de prevenção e diagnóstico precoce de câncer de pele, será necessário: folders, cartazes, palestras educativas, educação dos membros da equipe de saúde e identificação e orientação individualizada das famílias sob maior risco ou que já apresentam histórico da doença.	5
NÚCLEO DE BASES NEUROBIOLÓGICAS (NBNB): ESTABELECCENDO CONEXÕES ENTRE NEUROCIÊNCIAS E SAÚDE DE UNIVERSITÁRIOS	Lucas Santos Alves	Extensão	Sim	Interdisciplinar	Este projeto surge da necessidade de realizar trabalhos de extensão e pesquisa no alto oeste potiguar, abordando temáticas muitas vezes estigmatizadas, como comportamento e sua vasta complexidade. É inegável que temáticas referentes ao bem-estar mental, como a qualidade de sono, o estresse e a ansiedade têm impacto direto na vida de milhares de pessoas no mundo, contribuindo para o desenvolvimento de transtornos psiquiátricos e fatores de adoecimento. Em um contexto em que os maiores centros de estudo sobre neurociências, comportamento e saúde estão concentrados em grandes cidades, é essencial reconhecer que o conhecimento científico não deve se restringir a essas localidades. Assim sendo, este projeto propõe atividades educacionais voltadas para a divulgação de temas pertinentes à comunidade científica no ensino superior, visando não apenas compreender as bases biológicas e patológicas, mas também entender os fenômenos biopsicossociais que permeiam o cotidiano. É relevante destacar que a interiorização do conhecimento neurocientífico	8



					é essencial para proporcionar alternativas que mitiguem os impactos relacionados ao processo saúde-doença nos universitários do interior potiguar. Ao centrar nossos esforços nessa região, buscamos não apenas disseminar o conhecimento, mas também promover ações que possam transformar positivamente a qualidade de vida e o bem-estar mental dos estudantes universitários.	
PROJETO DE EXTENSÃO DIREITOS E ESCUTA NO CÁRCERE - PEDEC	Marília Maria de Jesus Queiroz e Francisco Fernando Dias da Silva	Extensão	Sim	Interdisciplinar	A Psicologia e o Direito alinham a sua prática profissional às demandas da sociedade em consonância com a realidade do território. Desse modo, a formação de profissionais das respectivas áreas deve estar integrada a tais demandas na perspectiva de desenvolver competências e habilidades profissionais correspondentes a estas. No ano de 2021 o município de Pau dos Ferros/RN implementou o Escritório Social, equipamento que atende as pessoas pré-egressas e egressas do sistema prisional, abrindo um novo campo de atuação para as áreas da Psicologia e do Direito na região, pela via das políticas públicas. O Núcleo de Prática Jurídica da FACEP é instituição que presta serviço à população da Comarca de Pau dos Ferros por meio dos estagiários do curso de Direito, e de forma a contribuir com a formação do profissional se insere na atuação do que pertine à execução penal. Pensando em atender às demandas do campo e integrar a formação comprometida ética e politicamente com o território, o projeto justifica-se pela concretização do objetivo de formação alinhada à prática, bem como com a prestação de serviço à comunidade por meio de atividades de atendimento ao público privado de liberdade com vistas a ressocialização, reintegração e não reincidência.	12
DO MORMAÇO À ESCUTA: O NÃO-SABER PSICANALÍTICO TOCA O CHÃO DO SERTÃO	Hudson Walker Simão Carneiro	Extensão	Sim	Psicologia	A atenção à saúde mental tem se mostrado um fenômeno mundial que demanda responsabilização coletiva dos entes federativos e da sociedade civil. Dados da Organização Mundial de Saúde indicam que no ano de 2019, 970 milhões de pessoas estariam vivenciando algum tipo de sofrimento bio-psíquico-social, o que representa 01 em cada 08 pessoas no mundo (OMS, 2022). Neste cenário, espaços de escuta e cuidado respaldados no compromisso ético devem contribuir de forma	10



					<p>ativa, valendo-se do cuidado e do respeito necessário. Tais impasses são materializados na forma de adoecimento e comunicam estritamente o sintoma da sociedade contemporânea. Não por acaso, Freud já falava em 1919, quando no Quinto Congresso Psicanalítico Internacional, em Budapeste, trouxe aos participantes que as questões psíquicas assim como as demais formas de sofrimentos somáticos, provocam adoecimento, logo, se o cuidado é acessível as camadas privilegiadas da sociedade, aos mais vulneráveis também deve ser. Iniciamos assim um momento histórico que sinaliza o compromisso da Psicanálise com o social. No Brasil, destacam-se movimentos como: Psicanálise na Praça Roosevelt: uma experiência clínico- política em um espaço público, Psicanálise escuta a rua e Clínica aberta de Psicanálise, coletivos de psicanalistas que como Jorge Broide, se dispõe a ouvir os sofrimentos da comunidade, onde este estiver, para muito além do setting clínico. Nesse ínterim, como as dores são vivenciadas no Nordeste quando se fala em saúde mental? Para fortalecer essa discussão, Albuquerque Jr (2011), apresenta um Nordeste narrado como o subúrbio do Brasil, o retrato do atraso frente a glória de São Paulo, entretanto, destaca uma nova dialética a esse lugar, o lugar do calor também pode ser o lugar do cuidado. Se existem coletivos desenvolvendo escutas junto a sociedade à luz da Psicanálise ao redor do Brasil, no Sertão também deve ter, cumprindo o papel ético-social da Universidade frente à sua comunidade, bem como ampliando o horizonte de experiências dos alunos-pesquisadores proativos no desenvolvimento do projeto.</p>	
--	--	--	--	--	---	--