



**FACULDADE EVOLUÇÃO ALTO OESTE POTIGUAR - FACEP  
PROJETO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU  
PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA COM ÊNFASE EM TEA E ATENDIMENTO  
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**

## **1. APRESENTAÇÃO**

A educação inclusiva tem sido um dos grandes desafios contemporâneos, exigindo a formação de profissionais capacitados para atuar de maneira efetiva na promoção do aprendizado de crianças, adolescentes e adultos com deficiência. O Transtorno do Espectro Autista (TEA) tem sido um dos principais focos de atenção nesse contexto, devido à sua complexidade e impacto no desenvolvimento acadêmico e social dos indivíduos.

Diante dessa realidade, a Pós-Graduação Lato Sensu em Psicopedagogia Institucional e Clínica com Ênfase em TEA e Atendimento Educacional Especializado surge como uma resposta à crescente demanda por profissionais preparados para intervir no processo de ensino-aprendizagem de pessoas com TEA ou outra deficiência.

O curso tem como objetivo qualificar profissionais para atuar na prevenção, avaliação e intervenção em dificuldades de aprendizagem, considerando tanto o contexto clínico quanto o institucional, sempre com um olhar atento às especificidades de cada indivíduo.

A especialização propõe uma formação interdisciplinar, integrando conhecimentos das áreas da psicopedagogia, educação especial, ABA, neurociências e terapia ocupacional, com enfoque nas melhores práticas para o Atendimento Educacional Especializado (AEE). O curso oferece uma base teórica consistente, aliada a metodologias ativas de ensino e oficinas práticas, proporcionando aos/as alunos/as o desenvolvimento de habilidades essenciais para a atuação profissional em diversos ambientes educacionais e terapêuticos.

Além disso, o curso se destaca pela abordagem de estratégias de intervenção inovadoras, como o uso de Comunicação Alternativa e Tecnologia Assistiva, bem como pelo aprofundamento nas metodologias de avaliação e diagnóstico psicopedagógico. Dessa forma, os participantes estarão preparados para promover o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das pessoas com TEA ou outra deficiência, favorecendo sua inclusão e autonomia no contexto escolar e social.



## 2. OBJETIVOS

### 2.1 OBJETIVO GERAL

- Capacitar profissionais para atuar de forma interdisciplinar na identificação e intervenção psicopedagógica em dificuldades de aprendizagem, com foco na inclusão escolar, no TEA e no Atendimento Educacional Especializado.

### 2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender os fundamentos teóricos da Psicopedagogia Clínica e Institucional;
- Analisar os aspectos neuropsicológicos e cognitivos da aprendizagem no TEA;
- Identificar e aplicar metodologias e estratégias para o AEE de alunos com TEA;
- Desenvolver habilidades para avaliação e intervenção psicopedagógica;
- Trabalhar de forma interdisciplinar com famílias, escolas e profissionais da saúde;
- Aplicar estratégias de comunicação alternativa e tecnologia assistiva no contexto educacional;
- Desenvolver pesquisas científicas na área da Psicopedagogia e Educação Especial.



### 3. PÚBLICO-ALVO

Profissionais da área da educação, psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e áreas afins, que desejam aprofundar seus conhecimentos na Psicopedagogia com ênfase no TEA e no AEE.

### 4. CARGA HORÁRIA E DURAÇÃO

- **Carga horária total:** 360 horas
- **Duração:** 15 meses





## 5. ESTRUTURA CURRICULAR

<b>Módulo</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>
Módulo 1	<b>1. Fundamentos da Psicopedagogia Clínica e Institucional</b>	22h
Módulo 1	<b>2. Neurociência e Aprendizagem</b>	22h
Módulo 1	<b>3. Metodologia da Pesquisa Científica</b>	22h
Módulo 2	<b>4. Transtorno do Espectro Autista: aspectos clínicos e educacionais</b>	22h
Módulo 2	<b>5. Avaliação Psicopedagógica e Intervenção no TEA</b>	30h
Módulo 2	<b>6. Família e Escola: Parcerias na Educação de Alunos com TEA</b>	22h
Módulo 2	<b>7. Ética e Direitos da Pessoa com TEA e com deficiência</b>	22h
Módulo 2	<b>8. ABA</b>	22h
Módulo 3	<b>9. Atendimento Educacional Especializado (AEE)</b>	22h
Módulo 3	<b>10. Comunicação Alternativa e Tecnologia Assistiva</b>	22h
Módulo 3	<b>11. Práticas Psicopedagógicas na Inclusão Escolar</b>	30h
Módulo 3	<b>12. Intervenção Multidisciplinar e Trabalho em Equipe</b>	22h
Módulo 3	<b>13. Oficinas de Intervenção Psicopedagógica</b>	22h
Módulo 4	<b>14. Docência no Ensino Superior</b>	22h
Módulo 4	<b>15. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)</b>	36h

FACULDADE  
**EVOLUÇÃO**



## 6. METODOLOGIA

O curso será desenvolvido por meio de metodologias ativas de ensino, combinando aulas expositivas, estudos de caso, análise de artigos científicos, oficinas práticas, debates e elaboração de projetos de intervenção psicopedagógica.

A estrutura do curso prevê um encontro presencial de oito horas para cada módulo, garantindo uma experiência formativa mais imersiva e interativa. As demais horas serão computadas por meio de atividades extrassala de aula, como leituras dirigidas, produção de resenhas críticas, participação em fóruns de discussão, visitas as instituições (escolas e clínicas) para observação e diagnóstico, e ainda elaboração de estudos de caso.

A parte prática do curso poderá ser realizada em ambientes escolares e clínicos, proporcionando aos alunos a oportunidade de vivenciar diretamente os desafios e estratégias da Psicopedagogia no contexto real. As atividades práticas incluirão observação, aplicação de instrumentos de avaliação psicopedagógica e intervenções supervisionadas.

FACULDADE  
**EVOLUÇÃO**



## 7. AVALIAÇÃO

O processo de avaliação, se apresenta com foco no contexto do curso de pós-graduação em Psicopedagogia com ênfase em TEA e Atendimento Educacional Especializado, os/as alunos/as serão avaliados/as por meio de um conjunto diversificado de atividades, alinhadas aos objetivos do curso e às competências a serem desenvolvidas.

Os instrumentos de avaliação incluem: atividades práticas – que integram teoria e aplicação no contexto psicopedagógico; estudos de caso – permitindo a análise de situações reais relacionadas ao Transtorno do Espectro Autista (TEA) e ao Atendimento Educacional Especializado (AEE); relatórios de experiências – que refletem a experiência prática e a reflexão crítica sobre a atuação profissional; elaboração de portfólios – documentando o desenvolvimento das habilidades e competências ao longo do curso; participação em fóruns de discussão – promovendo o debate e a troca de conhecimentos sobre temas relevantes; seminários – nos quais os alunos apresentam e discutem temas relacionados à psicopedagogia, TEA e AEE; metodologias ativas – como PBL (Problem-Based Learning) e TBL (Team-Based Learning), que estimulam a resolução de problemas e o trabalho colaborativo; elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) – como síntese do aprendizado e contribuição para a área.

A avaliação será formativa, com foco no processo de aprendizagem e no desenvolvimento contínuo dos/as alunos/as, mas também contemplará aspectos quantitativos, garantindo a mensuração objetiva do desempenho. Essa abordagem visa assegurar uma formação integral, preparando os profissionais para atuar de maneira reflexiva e eficaz no campo da psicopedagogia, com ênfase no TEA, nas pessoas com deficiência e no AEE.

Portanto, essa concepção e organização do processo de avaliação, destaca a relevância das atividades para o curso e reforça a conexão entre teoria e prática, além de enfatizar o propósito formativo e quantitativo da avaliação.



## 8. CERTIFICAÇÃO

O aluno que cumprir todas as exigências do curso e obtiver aprovação nas disciplinas receberá o certificado de *Especialista em Psicopedagogia Institucional e Clínica com Ênfase em TEA e Atendimento Educacional Especializado*.

## 9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O curso de Pós-Graduação em Psicopedagogia Institucional e Clínica com Ênfase em TEA e Atendimento Educacional Especializado busca atender às demandas contemporâneas da educação inclusiva e da psicopedagogia, qualificando profissionais para atuar de forma ética, técnica e humanizada no apoio ao desenvolvimento educacional de pessoas com TEA. Com uma abordagem interdisciplinar, o curso visa proporcionar ferramentas que promovam a inclusão, a aprendizagem e a autonomia dos alunos no ambiente escolar e social.

FACULDADE  
**EVOLUÇÃO**



## 10. EMENTÁRIO

### MÓDULO 1 - FUNDAMENTOS DA PSICOPEDAGOGIA

- **Fundamentos da Psicopedagogia Clínica e Institucional (22h):** Estudo dos princípios teóricos da Psicopedagogia Clínica e Institucional. Reflexão sobre os aspectos históricos e conceituais, fundamentos da aprendizagem e dificuldades associadas. Abordagem das áreas de atuação do psicopedagogo e das intervenções possíveis em diferentes contextos.
- **Neurociência e Aprendizagem (22h):** Compreensão dos processos neurobiológicos da aprendizagem. Funcionamento do cérebro em relação ao desenvolvimento cognitivo, memória, atenção e emoções. Transtornos do neurodesenvolvimento e suas implicações na aprendizagem.
- **Metodologia da Pesquisa Científica (22h):** Abordagem dos métodos e técnicas de pesquisa. Estruturação de projetos científicos na área da Psicopedagogia e Educação Especial. Normas de redação acadêmica.

### MÓDULO 2 - TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

- **Transtorno do Espectro Autista: aspectos clínicos e educacionais (22h):** Definição, diagnóstico e características do TEA. Impactos no desenvolvimento infantil e escolar. Estratégias de ensino e suporte para alunos com TEA. Normativas educacionais e políticas públicas para inclusão.
- **Avaliação Psicopedagógica e Intervenção no TEA (30h):** Métodos e instrumentos para avaliação psicopedagógica. Construção de planos de intervenção psicopedagógica para indivíduos com TEA. Análise de estudos de caso e práticas supervisionadas.
- **Família e Escola: parcerias na educação de alunos com TEA (22h):** O papel da família no desenvolvimento educacional da criança com TEA. Parcerias entre escola e família para suporte e intervenção. Estratégias para fortalecimento desse vínculo.
- **Ética e Direitos da Pessoa com TEA (22h):** Direitos educacionais e sociais da pessoa com TEA. Legislação vigente e implicações para a prática pedagógica e psicopedagógica. Questões éticas no atendimento de crianças com necessidades educacionais especiais.



### MÓDULO 3 - PRÁTICAS E INTERVENÇÕES PSICOPEDAGÓGICAS

- **Atendimento Educacional Especializado (AEE)** (22h): Fundamentos do AEE e sua aplicação na prática pedagógica. Recursos e estratégias adaptativas. Legislação e diretrizes nacionais para inclusão escolar.
- **Comunicação Alternativa e Tecnologia Assistiva** (22h): Recursos tecnológicos e estratégias para ampliar a comunicação de alunos com TEA. Uso de tecnologia assistiva para inclusão. Avaliação e implementação de ferramentas adaptativas no ambiente educacional.
- **Práticas Psicopedagógicas na Inclusão Escolar** (30h): Modelos e metodologias inclusivas. Estratégias didáticas para adaptação curricular. Elaboração de planos de ensino individualizados.
- **Intervenção Multidisciplinar e Trabalho em Equipe** (22h): Importância da atuação interdisciplinar na educação e saúde. Parcerias entre psicopedagogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, psicólogos e professores. Estratégias de atuação conjunta para melhor desenvolvimento do aluno.
- **Oficinas de Intervenção Psicopedagógica** (22h): Desenvolvimento e aplicação de estratégias psicopedagógicas para diferentes dificuldades de aprendizagem. Elaboração e análise de materiais didáticos adaptados. Estudo de práticas inovadoras na psicopedagogia.

### MÓDULO 4 - FORMAÇÃO DOCENTE E PESQUISA

- **Docência no Ensino Superior** (22h): Fundamentos da docência no ensino superior. Metodologias ativas aplicadas à formação de profissionais da área de Psicopedagogia. Desenvolvimento de práticas pedagógicas para educação de adultos.
- **Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)** (36h): Desenvolvimento de pesquisa aplicada na área de Psicopedagogia Institucional e Clínica com ênfase no TEA. Elaboração e apresentação do TCC seguindo as normas acadêmicas estabelecidas pela instituição.